



Ljubljana, 17. 4. 2019

## POROČILO

### SEMINAR ŠOLSKA IN RAZREDNA PRAVILA

#### 1. Informacije o seminarju

V Izobraževalnem centru Pika smo imeli v četrtek, 11. aprila 2019, seminar Šolska in razredna pravila. Seminarja se je udeležilo 27 udeležencev, to so bili strokovni delavci zaposleni v osnovnih šolah. Na seminarju z delavnicami je predavala specialna pedagoginja dr. Branka D. Jurišič, 8 pedagoških ur.

#### 2. Program seminarja

Na seminarju so udeleženci poslušali vsebino o oblikovanju pravil ter nekaj osnovnih pojmov (pričakovano vedenje, pravila, postopki ...), čemu imamo pravila, kako jih poučujemo, kako preprečujemo kršenje pravil, preusmerjanje, krepitev, posledice in kazni ter postopnost ukrepov. Praktično delo so slušatelji preizkusili v treh delavnicah: Igra o postopkih, matrika šolskih pravil in dejavni nadzor na igrišču.

#### 3. Vprašalnik

Izobraževalni center Pika se iskreno zahvaljuje vsem udeležencem, ki so podali svoje ocene, mnenja, komentarje in predloge v zvezi s seminarjem. Vaše povratne informacije so za nas zelo dragocene, saj se lahko iz njih učimo in postanemo boljši.

### ANALIZA VPRAŠALNIKOV

Število udeležencev na seminarju: 27

Število izpolnjenih in analiziranih vprašalnikov: 27

Lestvica: 1-zelo slabo; 5-odlično

	Povprečna ocena
<b>Organizacija seminarja (N=27)</b>	4,88
<b>Predavateljica- izvedba predavanj (N=27)</b>	4,85
<b>Izbor vsebin seminarja (N=27)</b>	4,77
<b>Pisna gradiva- izročki in knjiga (N=27)</b>	5
<b>Navodila delavnic/- e so bila jasno opredeljena (N=27)</b>	4,48
<b>Posamezne vaje delavnic so bile dobro izbrane (N=27)</b>	4,59
<b>Naučil/-a sem se smernice o pravilih (N=27)</b>	4,55
<b>Seminar v celoti (N=27)</b>	4,77

Po analizi oddanih anketnih vprašalnikov ugotavljamo, da so udeleženci seminarja na lestvici od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) vse kategorije ocenili zelo visoko.

#### 4. Odzivi udeležencev seminarja

Udeleženci so v največjem številu pohvale namenili **predavateljici, predavanju kot celoti ter organizaciji seminarja in pogostitvi med odmori**. Na račun predavateljice je kar 12 udeležencev pohvalilo njeno sproščenost in duhovitost, pet jih je pohvalilo strokovnost in dva njeno pozitivno energijo in jasno razlago. Udeleženci so pohvalili tudi seminar kot celoto ter knjigo Vedenje in razredna pravila. Dva sta izpostavila, da je bila vsebina seminarja jasna, pregledna, natančna. Prav tako sta dva udeleženca pohvalila vključevanje konkretnih primerov v predavanje in izkustveno naravnane delavnice. Trije so pohvalili izročke, in sicer to, da so si lahko zraven njih pisali zapiske. Udeleženci so pohvalili tudi video vsebine na seminarju, možnost sodelovanja, vseč jim je bila tudi točnost.

**Ostali predlogi oz. želje slušateljev** so bili: Da bi bilo več terminov izobraževanja; še več časa za izmenjavo izkušenj in da bi pri delavnicah kot skupina bolje sodelovali in ne bi bilo pasivnosti med nekaterimi.

Nekaj udeležencev seminarja je izrazilo željo, da bi na seminarju obravnavali konkretne primere iz prakse (moteče vedenje, umik krepiteljev ...); motivirane vabimo, da izkoristijo možnosti individualnega ali telefonskega svetovanja v IC Pika (več o tem na naši spletni strani [www.icpika.si](http://www.icpika.si)).

#### 5. Nekaj utrinkov iz seminarja

Delavnice: Igra o postopkih, matrika šolskih pravil in dejavni nadzor na igrišču.



2/3

	Garderoba	Učilnica	Jedilnica	Telovadnica	Knjižnica	Zunanje igrišče	Hodniki
<b>Splošni del</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V GARDEROBI IN VESTI V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V GARDEROBI IN VESTI V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V GARDEROBI IN VESTI V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V GARDEROBI IN VESTI V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> </ul>	<p>V šolo prihajam najkasneje 10 minut pred poukom.</p> <p>Ob začetku učne ure imam stvari pripravljene na klopi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V JEDILNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V JEDILNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V JEDILNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V TELOVADNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V TELOVADNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V TELOVADNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V KNJIŽNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V KNJIŽNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V KNJIŽNICI PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V ZUNANJE IGRISČE PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V ZUNANJE IGRISČE PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> <li>- V ZUNANJE IGRISČE PRIPRAVIM SE NA URO V PRILAGODEN ČASU PRIPRAVIM SE NA URO.</li> </ul>	<p>Prijazno pozdravim mimoidoče.</p> <p>Po hodniku hodim mirno, govorim tiho.</p>
<b>Odgovorno se vedem in skrblim za varnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ČE OPAZIM NEKOGA, KI NE SLEDI PRAVILNIH PRAVIL, GA POUČIM.</li> <li>- ČE OPAZIM NEKOGA, KI NE SLEDI PRAVILNIH PRAVIL, GA POUČIM.</li> <li>- ČE OPAZIM NEKOGA, KI NE SLEDI PRAVILNIH PRAVIL, GA POUČIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UPOŠTEVAM ZVANECE, KI MI POKLIČEJO.</li> <li>- UPOŠTEVAM ZVANECE, KI MI POKLIČEJO.</li> <li>- UPOŠTEVAM ZVANECE, KI MI POKLIČEJO.</li> </ul>	<p>V vrsti mirno čakam, roke imam ob telesu.</p>	<p>Ob žvižgu piščalke se ustavim in pozorno poslušam navodila in jih upoštevam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KADIKOLI MI NEKOGA POKLIČEJO, GA POUČIM.</li> <li>- KADIKOLI MI NEKOGA POKLIČEJO, GA POUČIM.</li> <li>- KADIKOLI MI NEKOGA POKLIČEJO, GA POUČIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TO JE MOJE PRAVO, DA SE NA IGRISČE GLEDAM.</li> <li>- TO JE MOJE PRAVO, DA SE NA IGRISČE GLEDAM.</li> <li>- TO JE MOJE PRAVO, DA SE NA IGRISČE GLEDAM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ČE OPAZIM NEKOGA, KI NE SLEDI PRAVILNIH PRAVIL, GA POUČIM.</li> <li>- ČE OPAZIM NEKOGA, KI NE SLEDI PRAVILNIH PRAVIL, GA POUČIM.</li> <li>- ČE OPAZIM NEKOGA, KI NE SLEDI PRAVILNIH PRAVIL, GA POUČIM.</li> </ul>
<b>Sodelujem</b>	<p>Pomagam, ko nekdo potrebuje pomoč (pomagam mlajšim pri oblačenju, obujanju in pospravljanju).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TO JE MOJE PRAVO, DA SE NA IGRISČE GLEDAM.</li> <li>- TO JE MOJE PRAVO, DA SE NA IGRISČE GLEDAM.</li> <li>- TO JE MOJE PRAVO, DA SE NA IGRISČE GLEDAM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> </ul>	<p>Poslušam navodila knjižničarke.</p> <p>Če rabim pomoč, jo vprašam za nasvet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRI IČKI OPREDELI, KAJ JE MOJE PRAVO.</li> <li>- PRI IČKI OPREDELI, KAJ JE MOJE PRAVO.</li> <li>- PRI IČKI OPREDELI, KAJ JE MOJE PRAVO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> <li>- KO NEKOGA POMOČ POTREBUJE, GA POMOŽEM.</li> </ul>

Matrika šolskih pravil; delavnica 2.



Udeleženci med predavanjem sodelujejo z odgovori, z barvnimi kartončki.

Poročilo sta pripravili: Sabina Pšeničnik in Urška Smolič, IC Pika, 17. 4. 2019