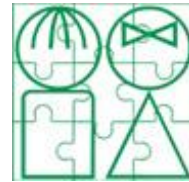




Izobraževalni center Pika



Center Janeza Levca Ljubljana

SEMINAR

BRANJE – KAJ LAHKO NAREDIMO ...

OPIS SEMINARJA

Seminar BRANJE – Kaj lahko naredimo ... je namenjen učiteljem, specialnim pedagogom in vsem izvajalcem učne in/ali dodatne strokovne pomoči v programu ROŠ – 1. triade in 2. triade.

Mnogi strokovni delavci si pri delu z učenci postavljajo številna vprašanja, kot npr. do kdaj je smiselno delati na razvijanju bralne tehnike; kako se pomoč razlikuje glede na starost otroka; zakaj so v razredih zadnje triade še vedno učenci, ki ne znajo tekoče brati; kako ukrepati, ko učenec v zadnji triadi bere na nivoju 2. razreda itd.

Težave, ki jih ima učenec pri branju, ga ovirajo pri usvajanju učne snovi pri vseh predmetih, vplivajo na komunikacijo z vrstniki in odraslimi, na njegovo samopodobo ter vsakodnevno delovanje.

Z upoštevanjem petih stopenj pomoči učencem z učnimi težavami, bodo udeleženci spoznali, kdaj in koliko podpore pri branju potrebuje učenec in kakšne pristope uporabimo pri odpravljanju težav.

Predstavili vam bomo na kakšen način lahko preverjamo bralne dosežke enega učenca in skupine, kako spodbujamo branje, kako spremljamo, ocenjujemo, beležimo in merimo napredek.

Romana Ferlič, vodja seminarja

OSNOVNE INFORMACIJE:

Osnovne informacije o seminarju in plačilu kotizacije najdete na spletni strani Izobraževalnega centra Pika :

www.icpika.si

Seminar bo v sredo, **31. avgusta 2016 in v sredo, 12. oktobra 2016**, v prostorih IC Pika v Ljubljani (Zemljemerska 7), s pričetkom ob 09.00 in zaključkom ob 16.30 uri.

Vabljeni ste učitelji, specialni pedagogi in vsi izvajalci učne in/ali dodatne strokovne pomoči v programu ROŠ – 1. triade in 2. triade.

Za udeležence je na voljo 40 mest. Iz naše spletne strani (www.icpika.si) si lahko brezplačno prenesete e-gradivi Tekočnost branja in Pohvale (avtorica Branka D. Jurišić) ter ostala gradiva IC Pika. V kotizacijo je všteta tudi malica.

Predavale bodo: Romana Ferlič, Branka D. Jurišić in Jana Petek.

Kotizacija (DDV je že vključen v ceno):

- Strokovni delavci zaposleni v MOL (Mestna občina Ljubljana): 45 €
- Strokovni delavci zaposleni izven MOL: 70 €

PRIJAVA NA SEMINAR:

Prijave zbiramo **do zapolnjenih mest**. Prijavite se preko **spletnega obrazca** na tej povezavi:

<https://docs.google.com/forms/d/1LeoHRtDbFzMsRmOUIEFzzag2i-XBmHXmVRkxRW7UvWc/viewform>

Dodatne informacije o seminarju lahko dobite po elektronski pošti na naslov: pika@centerjanezalevca.si ali na telefon **01/43-42-360** (Sabina Pšeničnik, koordinatorica programov IC Pika).

SEMINAR SO PRIPRAVILE:

Seminar Branje- Kaj lahko naredimo ..., so pripravile zaposlene v Izobraževalnem centru Pika, ki delajo tudi v praksi - v vzgojno izobraževalnih ustanovah Mestne občine Ljubljana.

Romana Ferlič, prof. defektologije

Svojo pedagoško pot je začela na področju predšolske vzgoje. Od leta 2009 nadaljuje z delom v redni osnovni šoli, kjer poleg izvajanja dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami, aktivno sodeluje pri povezovanju dela specialnega pedagoga in učitelja ter pri vpeljevanju sprememb v dosedanje prakse. V zadnjem času se še posebej posveča zagotavljanju korakov pomoči učencem, ki imajo težave z branjem.

Dr. Branka D. Jurišić, spec. pedagoginja

Ima dolgoletne izkušnje z izvedbo predavanj, seminarjev, delavnic... Je avtorica preizkusa zgodnjih bralnih zmožnosti, kar je bila tema njenega doktorata. S kakšnimi težavami branja se srečujejo otroci, starši in učitelji je spoznavala dvajset let v ambulanti ZD Ljubljana. Od leta 2013 je vodja Izobraževalnega centra Pika.

Jana Petek, spec. pedagoginja

Zaposlena na redni osnovni šoli kot učiteljica za dodatno strokovno pomoč, kjer ima več kot deset let delovnih izkušenj. Spremlja napredek otrok prve triade pri branju in skupaj z učitelji načrtuje podporo za tiste, ki jo potrebujejo. Pri svojem delu se dnevno srečuje tudi z učenci druge in tretje triade, ki imajo težave na področju branja in jim pomaga z različnimi strategijami.

Helena Jeršan - Kojek, spec. pedagoginja

Zaposlena na osnovni šoli s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, kjer ima več kot dvajset let delovnih izkušenj v praksi. Je tudi soavtorica nekaterih učbenikov in delovnih zvezkov za slovenščino. Pri delu z učenci uspešno uporablja različne strategije branja .