



Ljubljana, 7.9. 2016

POROČILO SEMINARJA

BRANJE – kaj lahko naredimo ...

31. avgust 2016

1. Informacije o seminarju

Seminar z naslovom BRANJE – kaj lahko naredimo ... je potekal 31. 8. 2016 v prostorih Izobraževalnega centra PIKA v Ljubljani. Udeležilo se ga je 45 udeležencev, in sicer 31 učiteljev iz osnovnih šol, 11 izvajalcev dodatne strokovne pomoči in trije strokovnjaki z drugih področij.

Z namenom, da s seminarjem odgovorimo na potrebe šolske prakse, smo koncept zasnovali na osnovi analize vprašanj, ki smo jih na temo branje pridobili od učiteljev, ter analize zapisov o učinkovitih, z dokazi podprtih oblikah dela na tem področju.

Na seminarju so predavale tri predavateljice. Poleg Romane Ferlič, specialne pedagoginje, ki je seminar tudi vodila, še specialni pedagoginji dr. Branka D. Jurišič in Jana Petek. Pri pripravi koncepta in vsebine seminarja je z znanjem in zamislimi sodelovala tudi specialna pedagoginja Helena Jeršan Kojek.

Udeleženci seminarja so dobili izročke v tiskani obliki in povabilo k uporabi brezplačnih e-gradiv na spletni strani: <http://www.icpika.si>.

2. Program seminarja

Na začetku seminarja je udeležence pozdravila koordinatorica projektov na IC Pika Sabina Pšeničnik. Udeležencem je posredovala informacije o organizaciji seminarja. Specialna pedagoginja Jana Petek je predstavila časovnico seminarja ter predavateljice.

Tudi v drugi izvedbi seminarja je nosilka seminarja, Romana Ferlič, kot rdečo nit izpostavila kontinuum pomoči v petih korakih oz. petstopenjski model pomoči učencem z učnimi težavami ter pomen formativnega ocenjevanja, čemur je bila namenjena glavna njena predavanja. Poudarila je pomen soustvarjanja rešitev vseh udeležencev v procesu pomoči na podlagi natančne opredelitve problema in zelenih izidov, še posebej vlogo pomoči učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja in varstva, oziroma vlogo strokovnjakov in dejavnikov, ki vplivajo na izvajanje pomoči pri prvem koraku.

Izobraževalni center Pika

www.centerjanezalevca.si | pika@guest.arnes.si
01 43 42 360 | Zemljemerska ulica 7, Ljubljana



Pojasnila je pomen treh temeljev učinkovitega poučevanja ter skozi celoten seminar kazala njihovo umeščenost v razvijanje prepoznavanja besed, tekočnosti in razumevanja prebranega. Za urjenje vsake od omenjenih bralnih sposobnosti je s primeri in posnetki predstavila tudi vaje, ki temeljijo na praksi, ki je podprta z dokazi.

Dr. Branka D. Jurišić, vodja IC Pika, je pripravila natančen in nazoren prikaz preizkusa in merjenja tekočnosti branja: kako pripravimo tak preizkus, kako ga izpeljemo, vrednotimo in interpretiramo ter prikažemo podatke, ki jih dobimo s preizkusom. V nadaljevanju je s ciljem, da se udeleženci poskusijo v izvajanju preizkusa tekočnosti, da postanejo bolj občutljivi za razumevanje branja (kako je dekodiranje povezano z bralnim razumevanjem, kako jezikovno razumevanje vpliva na bralno razumevanje, kako se počutimo, če tekočnost glasnega branja odstopa od skupine) ter konkretni pri podajanju pohval, vodila tri sklope delavnic.

Pri tem je predstavila obliko e-gradiv *Tekočnost branja-merjenje in spremljanje* ter *Pohvale* (avtorica obeh je Branka D. Jurišić).

Specialna pedagoginja Jana Petek je v svojem delu pripravila strnjen prikaz vzrokov in oblik težav pri branju, pri čemer se je oprla na interpretacijo matrike, ki vključuje tri komponente: proces prepoznavanja besed (dekodiranje), jezikovno razumevanje in bralno razumevanje. Pri tem je izpostavila disleksijo (vzroke, posledice, pogostost, področja težav ...), še posebej nazorno pa je pojasnila pomen zgodnjega prepoznavanja težav pri branju in nudenju zgodnje pomoči učencem, ki imajo težave z branjem.

3. Odzivi udeležencev seminarja

Izobraževalni center Pika se iskreno zahvaljuje vsem udeležencem, ki so podali svoje ocene, mnenja, komentarje in predloge v zvezi s seminarjem. Vaše povratne informacije so za nas zelo dragocene, saj se lahko iz njih učimo in postanemo boljši.

Statistična analiza anketnih vprašalnikov je razvidna iz spodnje preglednice.



ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV – SEMINAR BRANJE (31. 8. 2016)

Število prijavljenih na seminar: 45 + 3 predavateljice

Število izpolnjenih anketnih vprašalnikov: 45

Število neveljavnih anketnih vprašalnikov: 1

Število analiziranih vprašalnikov: 44

Organizacija seminarja	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	3	5	36	4,7
%	0	0	6,8	11,3	81,8	

Predavateljice – izvedba predavanj	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	5	11	28	4,5
%	0	0	11,3	25	63,3	

Izbor vsebin seminarja	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	1	3	10	30	4,5
%	0	2,2	6,8	22,7	68,1	

Pisna gradiva	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	3	9	32	4,6
%	0	0	6,8	20,4	72,7	

Seminar v celoti	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	3	10	31	4,6
%	0	0	6,8	22,7	70	



Po analizi vaših oddanih anketnih vprašalnikov ugotavljamo, da ste seminar na lestvici od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) v vseh kategorijah ocenili zelo visoko. Povprečne ocene so se gibale med 4,5 in 4,7.

4. Odzivi udeležencev seminarja

Analizirali smo tudi vaše komentarje, in sicer pohvale in predloge.

Ugotavljamo, da ste še posebej pohvalili del vsebine seminarja, ki je prikazoval merjenje in spremljanje tekočnosti branja ter delavnice, ki so omogočale, da ste se lahko vživeli v učence s težavami. Po vašem mnenju je nudila pravo mero povezovanja teorije in prakse. Pohvalili ste tudi način predavanja predavateljic, pripravljena gradiva, organizacijo seminarja in pogostitev.

Med predlogi za izboljšavo ste najpogosteje navajali predvsem potrebo po večjem obsegu konkretnega materiala in gradiv za uporabo pri pouku ter metod za izboljšanje stanja.

V IC Pika se bomo tudi v prihodnje trudili, da bodo naši seminarji čim bolj ustrezali potrebam strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami.

Vabljeni k spremljanju naše spletne strani za obveščeno o nadaljnjih seminarjih:

www.icpika.si

5. Nekaj zanimivih izjav

» Predavateljice so predstavile področje, s katerim imamo vsi v šolah zelo veliko težav; vsak si prizadeva na svoj način. Tu pa smo dobili veliko novih usmeritev, pa tudi potrditev.«

» Zanimivo, včasih tudi malo hudomušno – da misliti. To mi je všeč.«



» Prikazi dobre prakse, ki jih lahko pri svojem delu uporabimo tudi sami. Hvala, za obsežno in uporabno gradivo, ki smo ga dobili.«

»Nisem še bila na tako fajn seminarju. Vsebinsko, strokovno, organizacijsko. Navdušena sem.«

» Motivirale ste me, da testiram svoje učence glede bralne pismenosti. To bo moj letošnji cilj! Se ga že veselim.«

» Všeč mi je, ker so stvari predstavljene konkretno, enostavno. Všeč mi je pristop, da se dela to kar je prav in ne to kar je fajn, če povzamem V.V. Godina. Hvala!«

» Teorija je bila podkrepljena s primeri, ki jih srečujemo v vsakdanjem življenju. S tem si dobil potrdilo, da delaš pravilno in motivacijo za naprej.«

» Seminar bom vsekakor priporočila tudi in predvsem učiteljem slovenščine in razrednim učiteljem. Se mi zdi, da gre za zelo pomembne zadeve.«

Poročilo je pripravila vodja seminarja Romana Ferlič, IC Pika, 7.9. 2016.