



**POROČILO SEMINARJA
PREPREČEVANJE MOTEČEGA VEDENJA-
UVOD V PODORO POZITIVNEMU VEDENJU
14.9.2016**

1. Informacije o seminarju

Seminar z naslovom PREPREČEVANJE MOTEČEGA VEDENJA- UVOD V PODORO POZITIVNEMU VEDENJU je potekal 14. 9. 2016 v prostorih Izobraževalnega centra PIKA v Ljubljani. To je bila tretja izvedba seminarja. Udeležilo se ga je 43 slušateljev, in sicer 21 strokovnih delavcev iz vrtcev, 20 strokovnih delavcev iz šol in dva strokovna delavca iz drugih izobraževalnih ustanov. Na seminarju so predavale tri predavateljice. Poleg specialne pedagoginje Mojce Molek, ki je seminar tudi vodila, še specialna pedagoginja dr. Branka D. Jurišič ter pedagoginja in sociologinja Katarina Kotnik Ivačič. Udeleženci seminarja so dobili izročke v tiskani obliki in povabilo k uporabi brezplačnih e-gradiv na spletni strani: <http://www.icpika.si>.

2. Program seminarja

Izhodišče predavanj vseh treh predavateljic je bila »*Piramida poučevanja*«. Gre za učinkovit pristop spreminjanja motečega vedenja, ki zagotavlja podporo zelenemu vedenju in preprečuje moteče vedenje. Večino seminarja smo namenili strategijam in ukrepom, ki jih lahko vzgojitelji in učitelji uporabljajo pri poučevanju cele skupine otrok (*Katarina Kotnik Ivačič-Pozitivni odnosi, Pravila; Branka Jurišič-Vizualna podpora, Pohvale; Mojca Molek-Učenje socialno čustvenih spretnosti*), v zadnjem delu seminarja pa je dr. Branka Jurišič predstavila, kako lahko znotraj skupine spodbujamo zeleno vedenje posameznika, ki potrebuje več podpore in bolj individualiziran pristop.

Zahvaljujemo se slušateljem, ki so med predavanji delili svoje dragocene izkušnje. Izjemno všeč nam je bilo mnenje gospe Antonije Hladnik: »*Moraš obvladovati situacijo in ne otroka.*»

Slušatelji so med predavanji očarali predavateljice s pohvalami, ki so jih napisali tako, da so upoštevali smernice za oblikovanje učinkovitih pohval:



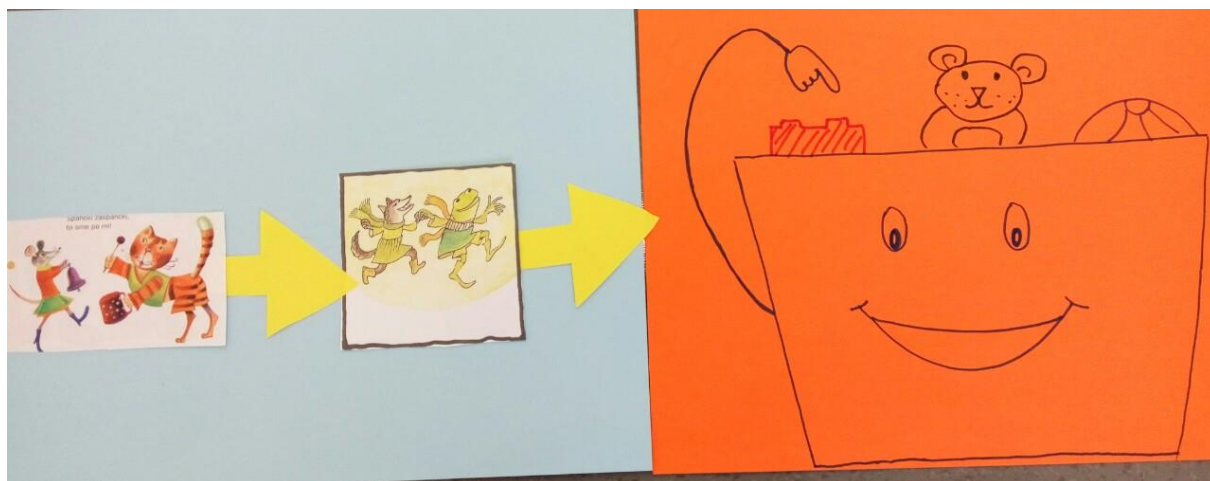
- Vše nam je dobra povezava med teorijo in praktičnimi primeri.
- Predavatelj omogoča razmišljanje kako bi to sam uporabil v praksi
- Vše nam je data kohezivnost, vzgled, umirjenost in varje medsebojno sodelovanje.

Zadovoljna sem, da sem se (končno) udeležila seminara od katerega sem veliko odnesla. Vše mi je bilo, da je malo teorije podkrepjeno z veliko praksi.
Hvala za lep dan!

→ Navdušene smo bile nad energičnim prikazovanjem nazornih primerov iz vsakdanjega življenja.
→ Opazile smo in cenimo, da se držimo urnika in da skrbijo za naše potrebe.

V delavnicah so imeli slušatelji nalogo, da na konkretnem primeru uporabijo znanje o strategijah in ukrepih za spodbujanje zelenega vedenja ter izdelajo vizualno podporo, napišejo pravilo in načrtujejo krepitev zelenega vedenja s pohvalo. Predavateljice so želele slušatelje usmeriti k razmišljanju, kaj je tisto, kar naj otroci delajo, namesto naštevanja prepovedi in izpostavljanja, česar ne želijo.

Vizualna podpora za pravilo: Ko zaslišiš zvonček, pospraviš igrače na svoje mesto.





Slušatelji so spoznali, da je opredelitev zelenega vedenja osnova za nadaljno iskanje/preizkušanje strategij, za spodbujanje teh vedenj.

Z diskusijo in vprašanji vzgojiteljice Špele smo prikazali, da pri vpeljevanju novih strategij v prakso, pogosto naredimo napako in ne načrtujemo svojih odzivov v

primeru ovir. To so lahko razlogi, zakaj kakšne strategije prehitro opustimo z utemeljitvijo, da »ne delujejo«.

Slušatelji so nas v delavnicah navdušili s svojo aktivno udeležbo, razmišljanjem in izdelki.

3. Odzivi udeležencev seminarja

Izobraževalni center Pika se iskreno zahvaljuje vsem udeležencem, ki so podali svoje ocene, mnenja, komentarje in predloge v zvezi s seminarjem. Vaše povratne informacije so za nas zelo dragocene, saj se lahko iz njih učimo in postanemo boljši. Statistična analiza anketnih vprašalnikov je razvidna iz spodnje preglednice.

ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV (pripravil Peter Novoselec)

Število prijavljenih na seminar: 43

Število izpolnenih anketnih vprašalnikov: 42

Število neveljavnih anketnih vprašalnikov: 0

Število analiziranih vprašalnikov: 42

Organizacija seminarja	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	2	40	5 (4,95)
%	0	0	0	4,8	95,2	

Predavateljice – izvedba predavanj	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	3	39	4,9
%	0	0	0	7,1	92,9	



Izbor vsebin seminarja	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	1	41	5 (4,98)
%	0	0	0	2,4	97,6	

Pisna gradiva	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	1	8	33	4,8
%	0	0	2,4	19	78	

Seminar v celoti	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	1	41	5 (4,98)
%	0	0	0	2,4	97,6	

Po analizi vaših oddanih anketnih vprašalnikov ugotavljamo, da ste seminar na lestvici od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) v vseh kategorijah ocenili zelo visoko. Ocene so se v povprečju gibale med 4,8 in 5.

NEKAJ ODZIVOV UDELEŽENCEV SEMINARJA

Kaj želite posebej pohvaliti?

Posebej ste pohvalili izbrano temo, predavateljice, konkretne primere in samo organizacijo:

»Struktura seminarja je bila oblikovana super, s humorjem prepletena predavanja in celim kupom uporabnih metod pa so bila več kot odlična. SUPER STE!«

»Zelo aktualna tema za vrtec. Konkretni primeri. Uporabnost. Razumljivost predavanj. Brez nakladanja.«



- »Pohvalila bi konkretne primere, strategije dela z otroci, točnost, strukturo predavanj.«
- »Točnost. Uporabnost seminarja v praksi.«
- »Energijo predavateljic, konkretne primere iz življenja.«
- »Navdušenje predavateljic, s humorjem prežeto predavanje, smeh in seveda konkretne primere iz prakse.Vse zelo uporabno, daje elan za naprej.«
- »Časovno dobro organizirano.«
- »Gradivo na spletni strani.«
- »Praktičnost za delo. Veliko bom uporabila. Dobila potrditev, da nekaj delam dobro. Vse pohvale – zame eden boljših seminarjev.«
- »Temo, predavatelje, odkrivanje novih pristopov.«
- »Sproščeno okolje.«
- »Izvedbo in organizacijo. Super ste.«

Kaj bi lahko bilo boljše?

- »Kakšen piškot več ☺« »Nič, ker je že bilo odlično, mi se bomo pa učili ...«.
- »Bolj čitljivo gradivo. Večje črke.«.
- »Morda delo po skupinah, ki bi bile sestavljene bolj po sorodnih interesih.«.
- »Da bi lahko prišli v našo ustanovo.«.
- »Parkirišča – ampak vem, da to ni v vaši moči ☺.«
- »Ker je predavanje bilo kar dolgo, bi predlagala, da se prihodnjič seminar začne prej, bolj zgodaj.«

V IC Pika se bomo tudi v prihodnje trudili, da bodo naši seminarji čim bolj ustrezali potrebam strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami.
Vabljeni k spremljanju naše spletne strani za obveščenost o nadaljnjih seminarjih:
www.icpika.si

Poročilo seminarja pripravila Mojca Molek, IC Pika, 19.9.2016