



Ljubljana, 20. 9. 2016

PIKA ODPIRA SVOJA VRATA  
**VABILO NA DAN ODPRTIH VRAT IC PIKA**

Učitelje, pedagoške delavce, strokovnjake za otroke s posebnimi potrebami,  
družine, prijatelje, zainteresirano javnost ...

vabimo,

da del dneva, tik pred mednarodnim dnevom učiteljev,  
preživite nekoliko drugače – v Pikini družbi.

Obiščete nas lahko v torek, **4. 10. 2016** med **10.00** in **18.00** uro  
v prostorih IC Pika na Zemljemerski ulici 7 v Ljubljani.

Skozi predstavitve in vodene ogledе vam bomo predstavili  
program dela, prostore, opremo in odgovorili na marsikatero vaše vprašanje.

V programu pa smo pripravili tudi tri brezplačna predavanja  
(kratki povzetki predvanj so na naslednji strani).

Program	
10.00 – 10.30	Predstavitve centra in voden ogled prostorov <i>dr. Branka D. Jurišič</i>
11.00 – 12.00	<i>Predavanje:</i> Vedenjski izbruhi otrok in mladostnikov – kako se odzivati <i>dr. Branka D. Jurišič</i>
12.00 – 12.30	Predstavitve centra in voden ogled prostorov <i>Mojca Molek</i>
14.00 – 14.30	Predstavitve centra in voden ogled prostorov <i>Romana Ferlič</i>
15.00 – 16.00	<i>Predavanje</i> Prehodi med dejavnostmi <i>Mojca Molek</i>
16.00 – 16.30	Predstavitve centra in voden ogled prostorov <i>Peter Novoselec</i>
17.00 – 18.00	<i>Predavanje</i> Strategije poučevanja branja–tekočnost branja <i>Romana Ferlič</i>

Vljudno vabljeni!

Branka D. Jurišič in sodelavci

\*Ob 12.30 bo center za kratek čas zaprl svoja vrata in jih potem ponovno odprl ob 14.00.

Izobraževalni center Pika

www.centerjanezalevca.si | pika@guest.arnes.si  
01 43 42 360 | Zemljemerska ulica 7, Ljubljana



Povzetki predavanj od dnevu odprtih vrat

## **VEDENJSKI IZBRUHI OTROK IN MLADOSTNIKOV – KAKO SE ODZIVATI?**

*dr. Branka D. Jurišić (11.00–12.00)*

To vprašanje je pogosto pri mnogih učiteljih, vzgojiteljih in starših, ki imajo v skupini nekoga z avtizmom. Na predavanju bomo analizirali posamezna obdobja vedenjskega izbruha in ukrepe v vsakem obdobju. Želimo si, da bi z ukrepi učinkovito preprečevali vedenjske izbruhe, kadar pa do njih pride imamo vrsto učinkovitih odzivov s katerimi zmanjšamo intenzivnost in trajanje posameznega vedenjskega izbruha.

## **PREHODI MED DEJAVNOSTMI**

*Mojca Molek (15.00-16.00)*

Kadar želimo, da otroci zaključijo z eno dejavnostjo in se lotijo druge, nemalokrat pride do težav (vpitje, prerivanje, divjanje ...). Prilagajanje novim okoliščinam in pričakovanjem, ki jih dnevno takšni prehodi prinašajo, je lahko za nekatere otroke zelo težavno, kar sporočajo tudi z motečim vedenjem. V predavanju bom predstavila zamisli, ki jih boste lahko vzgojitelji uporabili pri načrtovanju prehodov v svoji skupini in s tem bolj učinkovito preprečevali moteče vedenje.

## **STRATEGIJE POUČEVANJA BRANJA – TEKOČNOST BRANJA**

*Romana Ferlič (17.00-18.00)*

Ko bralec začetnik usvoji uporabo zveze črka-glas ter uspešno povezuje glasove v besede, se postavi vprašanje: *Kaj pa sedaj? Kaj lahko naredimo, da bo branje postalo avtomatizirano in predvsem kako naj to izpeljemo?*

S ciljem, nuditi podporo otroku pri usvajanju spretnosti tekočega branja, vam bomo na predavanju prikazali nekaj strategij, ki na učinkovit način vplivajo na razvijanje tega elementa branja.