



Ljubljana, 25. 10. 2016

POROČILO SEMINARJA

BRANJE – kaj lahko naredimo ...

12. oktober 2016

1. Informacije o seminarju

Seminar z naslovom BRANJE – kaj lahko naredimo ... je potekal 12. 10. 2016 v prostorih Izobraževalnega centra PIKA v Ljubljani. To je bila tretja izvedba seminarja, ki se jo je udeležilo 36 udeležencev, in sicer 25 učiteljev iz osnovnih šol, 8 izvajalcev dodatne strokovne pomoči in trije strokovnjaki z drugih področij.

Tokrat sta na seminarju predavali Romana Ferlič, specialna pedagoginja, ki je seminar tudi vodila, ter specialna pedagoginja in vodja IC Pika dr. Branka D. Jurišić.

Udeleženci seminarja so dobili izročke v tiskani obliki, knjižico Vaje za tekoče branje (avtorice Mateje Demšar) in povabilo k uporabi brezplačnih e-gradiv na spletni strani: <http://www.icpika.si>.

2. Program seminarja

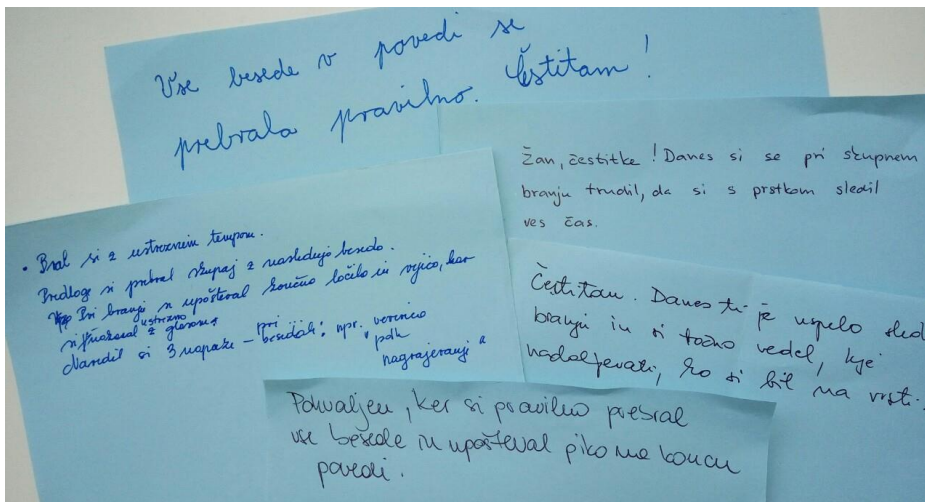
Z namenom, da bi z vsebino seminarja odgovorili na potrebe strokovnih delavcev v šoli, je bila rdeča nit celotnega seminarja kontinuum pomoči v petih korakih oz. petstopenjski model pomoči učencem z učnimi težavami ter formativno ocenjevanje.

Pomen soustvarjanja rešitev vseh udeležencev v procesu pomoči ter natančnega opredeljevanja problema in zelenih izidov je bil umeščen v predstavitev treh vsebinskih sklopov: prepoznavanje besed, tekočnost branja in razumevanje prebranega, ki so vključevali tako opredelitev in raziskave posameznega področja, kot tudi prikaz merjenja in spremljanja napredka učenca ter vaj, ki temeljijo na praksi, ki je podprta z dokazi.

S ciljem, da bi bili udeleženci na seminarju deležni izkustvenih spoznanj, ki bi jim omogočala tudi večjo stopnjo empatičnega doživljanja učencev, ki imajo težave z branjem sta bila izvedena tudi dva sklopa delavnic. Prvi sklop je bil namenjen razumevanju procesa branja (kako je dekodiranje povezano z bralnim razumevanjem, kako jezikovno razumevanje vpliva na bralno razumevanje, kako se počutimo, če tekočnost glasnega branja odstopa od skupine), drugi pa krepitvi učenca s podajanjem pohval.

Izobraževalni center Pika

www.centerjanezalevca.si | pika@guest.arnes.si
01 43 42 360 | Zemljemerska ulica 7, Ljubljana



3. Odzivi udeležencev seminarja

Izobraževalni center Pika se iskreno zahvaljuje vsem udeležencem, ki so podali svoje ocene, mnenja, komentarje in predloge v zvezi s seminarjem. Vaše povratne informacije so za nas zelo dragocene, saj se lahko iz njih učimo in postanemo boljši.

Statistična analiza anketnih vprašalnikov je razvidna iz spodnje preglednice.

ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV – SEMINAR BRANJE (12. 10. 2016)

Število prijavljenih na seminar: 36 + 2 predavateljice

Število izpolnjenih anketnih vprašalnikov: 34

Število neveljavnih anketnih vprašalnikov: 0

Število analiziranih vprašalnikov: 34

Organizacija seminarja	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	1	0	33	4,9
%	0	0	3	0	97	



Predavateljice – izvedba predavanj	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	4	30	4,9
%	0	0	0	12	88	

Izbor vsebin seminarja	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	7	27	4,8
%	0	0	0	21	79	

Pisna gradiva	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	1	0	4	29	4,8
%	0	3	0	12	85	

Seminar v celoti	1 – zelo slabo	2 – slabo	3 – dobro	4 – zelo dobro	5 – odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	1	2	31	4,9
%	0	0	3	6	91	

Po analizi vaših oddanih anketnih vprašalnikov ugotavljamo, da ste seminar na lestvici od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) v vseh kategorijah ocenili zelo visoko. Povprečne ocene so se gibale med 4,8 in 4,9.

4. Odzivi udeležencev seminarja

Analizirali smo tudi vaše komentarje, in sicer pohvale in predloge.

Ugotavljamo, da ste še posebej pohvalili del vsebine seminarja, ki je prikazoval merjenje in spremljanje tekočnosti branja ter delavnice, ki so omogočale, da ste se lahko vživeli v učence s težavami. Po vašem mnenju je nudila pravo mero povezovanja teorije in prakse. Pohvalili ste tudi način predavanja predavateljic, pripravljena gradiva, organizacijo seminarja in pogostitev.



Med predlogi za izboljšavo ste najpogosteje navajali predvsem potrebo po večjem obsegu konkretnega materiala in gradiv za uporabo pri pouku ter metod za izboljšanje stanja.

V IC Pika se bomo tudi v prihodnje trudili, da bodo naši seminarji čim bolj ustrezali potrebam strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami.

Vabljeni k spremljanju naše spletne strani za obveščeno o nadaljnjih seminarjih:

www.icpika.si

5. Nekaj zanimivih izjav

»Že dolgo se nisem udeležila seminarja, ki bi bil tako sproščen. Če nas v šoli karajo, kako smo učitelji krivi za slabo stanje našega sistema, sem danes spoznala, da so mogoči tudi drugačni pozitivni pristopi. Še naprej vam želim veliko energije in pozitivnih spodbud za delo. Še posebej všeč mi je bilo, da smo spoznali nove smernice.«

“Konkretni primeri iz šolskih klopi, zanimivo, poučno predavanje, ki mi je odprlo nova obzorja in ideje na področju izboljšanja učinkovitosti branja.”

“Hvala, to sem zopet potrebovala, kljub moji dolgoletni delovni dobi!”

“Čestitke, ste me navdušili! In komaj čakam, da “stvari” prenesem v prakso. Hvala!”

“Posebej bi želela pohvaliti organizacijo seminarja in gradivo (npr. knjižica Vaje za tekoče branje)”.

“Organizacija je super, zadostno število odmorov in hvala za odlično kosilo. Hvala za hudomušne pripombe, ki so dvigovale motivacijo, ko sem bila že nekoliko utrujena in za vse konkretne primere, ki so osvetlili teoretične vsebine.”

“Konkretni primeri vaj, ogledi filmov, vživljanje v vloge učencev. Direktna vprašanja in odgovori. Zelo sproščeno in nasmejano vzdušje. Res odličen seminar!”

“Hvala, ker ste me spodbudili k razmišljanju o načinu pomoči otrokom, ki jo potrebujejo.”

Poročilo sta pripravila Romana Ferlič in Peter Novoselec, IC Pika, 25. 10. 2016