



Ljubljana, 24. 3. 2017

POROČILO SEMINARJA

PREPREČEVANJE MOTEČEGA VEDENJA- UVOD V PODPORO POZITIVNEMU VEDENJU

1. Informacije o seminarju

Seminar z naslovom PREPREČEVANJE MOTEČEGA VEDENJA- UVOD V PODPORO POZITIVNEMU VEDENJU je potekal 15. 3. 2017, v prostorih Izobraževalnega centra Pika v Ljubljani. To je bila četrta izvedba seminarja. Udeležilo se ga je 43 slušateljev, in sicer 25 strokovnih delavcev iz vrtcev, 15 strokovnih delavcev iz šol in 3 strokovni delavci iz drugih izobraževalnih ustanov. Vsem udeležencem so kotizacije seminarja plačale njihove delovne organizacije, katerim se še enkrat iskreno zahvaljujemo za zaupanje.

Na seminarju so predavale tri predavateljice. Poleg vodje seminarja, specialne pedagoginje Mojce Molek, tudi specialna pedagoginja dr. Branka D. Jurišič ter pedagoginja in sociologinja Katarina Kotnik Ivačič. Udeleženci seminarja so dobili izročke v tiskani obliki in povabilo k uporabi brezplačnih e-gradiv na spletni strani: <http://www.icpika.si>. Ob koncu seminarja smo udeležencem podarili tiskano knjižico *Prehodi tečejo kot pesem*, avtorice Mojce Molek.

2. Program seminarja

Izhodišče predavanj vseh treh predavateljic je bila »*Piramida poučevanja*«. Gre za učinkovit pristop spreminjanja motečega vedenja, ki zagotavlja podporo zelenemu vedenju in preprečuje moteče vedenje. Večino seminarja smo namenili strategijam in ukrepom, ki jih lahko vzgojitelji in učitelji uporabljajo pri poučevanju cele skupine otrok (*Katarina Kotnik Ivačič- Pozitivni odnosi, Pravila; Branka D. Jurišič-Vizualna podpora, Pohvale; Mojca Molek-Učenje socialno čustvenih spretnosti*), v zadnjem delu seminarja pa je dr. Branka D. Jurišič predstavila, kako lahko znotraj skupine spodbujamo želeno vedenje posameznika, ki potrebuje več podpore in bolj individualiziran pristop.

Slušatelji so med predavanjem dr. Branke D. Jurišič: Pohvale zapisali **pohvale staršem** in pri tem poskušali upoštevati značilnosti učinkovitega zapisa pohval, o katerih je predavala predavateljica.



Primeri pohval staršem:

Odlično zapisujete domače aktivnosti z strokom. Odkar izmenjujemo informacije na ta način, K. v skupini večkrat komunicira z mano.

Hvala, ker vi ste cel teden beležili ~~boje~~. ~~K. je~~ brauje in se podpisali v dano tabelo. Dawes je bil ponosni Pomsea je ma svojo bralko mapo.

Zahvaljujem se vam, za vašo doslednost in omogočanje vašemu otroku, za hitrejšo prihajanje v vrtec, kjer lahko 2. sedaj aktivno sodeluje pri jutranjem vzgojnim.

BRAVO, DA STE SI VZELI ČAS IN POŽAKALI, DA SE JE OTROK SAM OBLEKEL IN MU OMOGOTO, K USPEŠNI SAMOSTOJNO OTI.

V delavnicah so imeli slušatelji nalogo, da na primeru vzgojiteljice Špele uporabijo pridobljeno znanje o strategijah in ukrepih za spodbujanje zelenega vedenja ter izdelajo vizualno podporo, napišejo pravilo in načrtujejo krepitev zelenega vedenja s pohvalo. Predavateljice so želele slušatelje usmeriti k razmišljanju, kaj je tisto, kar naj otroci delajo, namesto naštevanja prepovedi in izpostavljanja, česar ne želijo ter k razmišljanju, kako bodo otroke zelenega vedenja s pomočjo naštetih strategij poučevali.

Z diskusijo in vprašanji vzgojiteljice Špele smo prikazali, s kakšnimi dilemami se običajno sreča vsak, ki poskuša vpeljati v svoje delo nove strategije. Če na takšne dileme in ovire nismo pripravljeni, tudi ne vemo, kako jih reševati, zato se zgodi, da strategije prehitro opustimo z utemeljitvijo, da »ne delujejo«.

Slušatelji so nas v delavnicah ponovno navdušili s svojo aktivno udeležbo, razmišljanjem in izdelki.

3. Odzivi udeležencev seminarja

Izobraževalni center Pika se iskreno zahvaljuje vsem udeležencem, ki so podali svoje ocene, mnenja, komentarje in predloge v zvezi s seminarjem. Vaše povratne informacije so za nas zelo dragocene, saj se lahko iz njih učimo in postanemo boljši.

Statistična analiza anketnih vprašalnikov je razvidna iz spodnje preglednice.



ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV

Število prijavljenih na seminar: 43

Število izpoljenih anketnih vprašalnikov: 43

Število neveljavnih anketnih vprašalnikov: 0

Število analiziranih vprašalnikov: 43

Organizacija seminarja	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	5	38	4,9
%	0	0	0	11,6	88,4	

Predavateljice – izvedba predavanj	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	1	2	40	4,9
%	0	0	2,3	4,7	93	

Izbor vsebin seminarja	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	1	3	39	4,9
%	0	0	2,3	7	90,7	

Pisna gradiva	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	1	5	37	4,8
%	0	0	2,3	11,7	86	

Priročnik Pohvale	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	4	35	4,9
%	0	0	0	10,3	89,7	

4 slušatelji niso podali ocene s pripisom : Nisem še pogledala.

Izobraževalni center Pika



Seminar v celoti	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	0	4	39	4,9
%	0	0	0	9,3	90,7	

Cena seminarja	1 - zelo slabo	2 - slabo	3 - dobro	4 - zelo dobro	5 - odlično	Povprečna ocena
Število odgovorov	0	0	4	8	25	4,6
%	0	0	10,8	21,6	67,6	

6 slušateljev tukaj ni padalo ocene.

Po analizi vaših oddanih anketnih vprašalnikov ugotavljamo, da ste seminar na lestvici od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) v vseh kategorijah ocenili s povprečno oceno **4,8**.

NEKAJ ODZIVOV UDELEŽENCEV SEMINARJA

Kaj želite posebej pohvaliti?

Posebej ste pohvalili konkretne in praktične primere, zanimivo podajanje vsebin vseh treh predavateljic ter organizacijo. Mnogi slušatelji so posebej pohvalili točnost. Posebej zanimiva pohvala se nam je zdela pohvala slušateljice, ki jo je navdušilo rokovanje ob podelitvi potrdil ob koncu seminarja. Takšen zaključek in slovo bomo seveda z največjim veseljem ohranili tudi v prihodnje.

Nekaj primerov odzivov slušateljev:

»Podano je bilo bistvo, podkrepjeno s konkretnimi materiali in primeri. Veliko stvari lahko prenesem v svoje delo, saj je bilo povedanega tudi za VRTEC, kar včasih na predavanjih manjka.«

»Odlične predavateljice, so vso teorijo podkrepile s primeri iz prakse. To je redkost, je pa zelo koristno.«

»Zelo dobro odmerjen čas za posamezne vsebinske sklope. Sproščeno podajanje ne tako enostavnih in samoumevnih vsebin.«

»Zelo dobra ideja, da imate na spletu gradiva, ki jih lahko preberemo in uporabimo. Hvala.«

Kaj bi lahko bilo boljše?

Pri podajanju idej za izboljšanje so bili slušatelji nekoliko manj zgovorni. Nekateri si želijo še več primerov, ena slušateljica predlaga, da bi bilo še boljše, če bi seminar trajal dva dni, druga pa, da si želi priročnik z vsebinami po korakih, ki bi strokovne delavce vodil pri delu.

V IC Pika se bomo tudi v prihodnje trudili, da bodo naši seminarji čim bolj ustrezali potrebam strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami.

Vabljeni k spremljanju naše spletne strani za obveščeno o nadaljnjih seminarjih: www.icpika.si

Poročilo je pripravila vodja seminarja Mojca Molek.

Izobraževalni center Pika