



Ljubljana, 25. 4. 2017

POROČILO SEMINARJA OCENJEVANJE OTROKOVIH POTREB

V Izobraževalnem centru Pika smo imeli 11. in 12. aprila 2017, ponovitev dvodnevnega seminarja z naslovom Ocenjevanje otrokovih potreb. Udeležilo se ga je 36 udeležencev, od tega 14 izvajalcev dodatne strokovne pomoči, 8 učiteljev, 4 vzgojitelji ter 10 drugih strokovnih delavcev. Seminar je vodila dr. Branka D. Jurišič, poleg nje pa sta predavali še Romana Ferlič in Mojca Molek (vse tri so specialne pedagoginje). Teoretične vsebine (potrebe otrok, moteče vedenje, želeno vedenje, IP, ocenjevanje, dejavna vključenost, analiza funkcije vedenja, diferenciacija v razredu, formativno ocenjevanje, strategije ...), smo podkrepili z 10-timi različnimi vajami-delavnicami.

Ob koncu seminarja smo razdelili vprašalnike kjer so udeleženci napisali svoje mnenje, predloge, opombe ... ter označili katere od ponujenih delavnic bi jih še zanimalo. Zaposlene v Izobraževalnem centru Pika se zahvaljujemo za oceno in komentarje udeležencev. Te informacije so nam dragocene, povedo nam kaj lahko spremenimo ali naredimo še boljše.

ANALIZA VPRAŠALNIKOV

Število prijavljenih na seminar: 36

Število izpolnjenih anketnih vprašalnikov: 34

Število analiziranih vprašalnikov: 34

Lestvica: 1-zelo slabo; 5-odlično

	Povprečna ocena
Organizacija seminarja	4,9
Predavateljice – izvedba predavanj	4,8
Izbor vsebin seminarja	4,8
Pisna gradiva	4,6
Seminar v celoti	4,8
Cena seminarja	4,2

Izobraževalni center Pika

www.centerjanezalevca.si | pika@guest.arnes.si
01 43 42 360 | Zemljemerska ulica 7, Ljubljana



Kaj so udeleženci posebej pohvalili?

- praktične vaje
- teoretične vsebine, ki so bile podprte s praktičnimi primeri
- gradiva IC Pika
- uporabnost napotkov predavateljic
- strokovnost in prijaznost predavateljic
- organizacija seminarja-predvsem točnost
- pogostitev med odmori

Kaj želite posebej pohvaliti?

Toplo pozdravljam idejo širjenja znanja pred e-svetovani. Redno vas spemljam in se vam hvališna za vaše nove ideje, si pride zelo prav tako mi individualnem delu z učenci kot mi sodelovanju z učiteljicami.

Kaj bi si želeli izboljšati:

- več časa za delo v skupinah in praktično izvajanje
- možnost predstavitve in rešitev svojih primerov
- še bolj obsežen seminar-kak dan več
- seminar v soboto
- krajši odmor za kosilo

Kaj želite posebej pohvaliti?

Vedno mi je všeč, kako je vedno primerov podprte tudi s konkretnimi primeri.
Všeč mi je, ker ste točni, se držite urnika in to pričakujete tudi od ostalih.
Predavarije so vedno zanimiva, poslušava - strokovno.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

Včasih se mi zdi, da bi za tako obsežno temo, kot je ocenjevanje potreb, lahko imeli še kakšno več.



ZANIMANJE ZA PRIPRAVO DELAVNIC

Lestvica: 1-sploš me ne zanima; 5-zelo me zanima

V IC Pika načrtujemo delavnice za učitelje (npr. 4 ure). Kaj od ponujenega vas zanima:	Povprečje zanimanja
Moteče in želeno vedenje-cilji	4,5
Analiza funkcije vedenja (AFV)	4,6
Merjenje ter beleženje vedenja	3,9
Prehodi med eno in drugo dejavnostjo	4
Raba lestvice STARE v praksi	4
Kako otrok sam beleži svoje vedenje	3,9
Branje za učenje	3,2

Pod točko »drugo« smo dobili en odziv: zanimanje za delavnico o avtizmu.

Pojasnilo vodje seminarja: nekaj udeležencev seminarja je izrazilo željo, da bi na seminarju obravnavali konkretne primere iz prakse (njihove šole ali vrtca); motivirane vabimo, da rajši izkoristijo možnosti individualnega svetovanja v IC Pika, morda tudi e-svetovanje ali svetovanje po telefonu (več o tem lahko preberete na naši spletni strani).

Iskreno se zahvaljujemo vsem, ki so napisali svoje želje in usmeritve za naše sodelovanje v prihodnosti. V IC Pika že pripravljamo prvo delavnico, ki jo bomo ponudili udeležencem seminarja .

Poročilo pripravili:
Sabina Pšeničnik in Branka D. Jurišić



Udeleženci seminarja s simboli za odgovor DA/NE. Primer strategije, kjer je lahko dejavna skupina 40 udeležencev hkrati, učitelj pa takoj vidi delež odgovorov oz. mnenj.