



Ljubljana, 5. september 2017

LESTVICA STARE – NAVODILA ZA UPORABO S PRIMERI (MOJCA MOLEK)

V začetku leta smo v IC Pika organizirali seminar Ocenjevanje otrokovih potreb. Na njem smo govorili tudi o lestvici STARE, ki jo je oblikoval priznani ameriški strokovnjak na področju zgodnje obravnave R. A. McWilliam. Ker je zgodovina dela z ocenjevalno lestvico STARE v slovenskem prostoru kratka, je specialna pedagoginja Mojca Molek, tudi predavateljica na omenjenem seminarju, pripravila navodila za njeno uporabo. Vanje je vključila tudi primere otrok, s katerimi se je srečala kot izvajalka dodatne strokovne pomoči v vrtcu. Pri pisanju navodil je skušala predvsem odgovoriti na vprašanje, kako konkretno lahko podatki, zbrani z lestvico STARE, pomagajo pri delu z otroki.

Dipl. vzg. Petra Medvešek Ivić je v recenziji zapisala:

»S pomočjo lestvice STARE se izognemo subjektivnemu ocenjevanju otrokovega delovanja, saj nam lestvica omogoča natančno in hitro interpretacijo otrokove dejavne vključenosti v dnevno rutino. Pri mojem delu se je to izkazalo kot izvrstna strategija, s katero lahko vsebinsko okrepimo komunikacijo s starši (priprava na govorilno uro), ostalimi strokovnimi delavci (svetovalna delavka in specialni pedagog, psiholog ...). S tem se dvigne kvaliteta dela, saj ni zanemarljivo dejstvo, da je ob poglobljenem načrtovanju tudi stik z otrokom boljši.«

»Navodila, ki jih je zapisala avtorica, se postopoma nadgrajujejo od razlage lestvice do izvedbe, kar je poudarila z nekaj primeri in tako enostavno razsvetlila način uporabe lestvice kot delovnega pripomočka strokovnega kadra v pedagoški sferi.«

Zapisała: Simona Mehle, urednica v IC Pika