



OŠ Milke Šobar – Nataše Črnomelj

Kurirska steza 8, SI-8340 Črnomelj

tel: -386-(0)7/30 61 740

[os-msn-crnomelj@guest.arnes.si](mailto:os-msn-crnomelj@guest.arnes.si)

<http://www.osmsn.si/>



k u l t u r n a š o l a

Na OŠ Milke Šobar – Nataše, se kot na vsaki osnovni šoli že vrsto let ukvarjamo s posameznimi izstopajočimi vedenjskimi problemi. Opažamo, da je izstopajoča vedenjska problematika kljub nenehnemu poudarjanju preventive in strokovnega dela, iz leta v leto zahtevnejša. Zaposleni tudi vse več časa porabijo za reševanje oz. odpravo vedenjskih problemov.

Pogosto ugotavljamo, da se pri reševanju problemov primarno opiramo na zakonodajo in pravilnike. Pozornost moramo namenjati temu, da so naši ukrepi v skladu z zakonodajo, ki nam bolj ali manj veže roke pri uspešnem in učinkovitem reševanju in spopadanju z izstopajočimi vedenjskimi problemi. Tudi strokovna literatura, ki je na voljo, je bolj kot ne teoretična in se zaradi zakonodaje in specifičnosti slovenskega šolstva zelo težko implementira v redno šolsko delo.

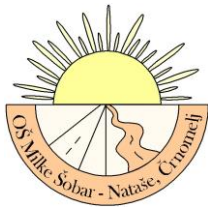
Zato sem bil pred dnevi zelo pozitivno presenečen, ko sem med brskanjem po spletnih straneh Izobraževalnega centra Pika naletel na knjižico [Vzgoja in vedenje v šoli](#), avtorice [Branke D. Jurišić](#).

Knjižica me je takoj pritegnila, saj na zanimiv, enostaven in preprost način predstavi program oz. pristop k reševanju težav na področju izstopajočega vedenja in nas prijazno spomni, da so pri vzgoji pomembni vzgled, pozitivna dejanja ter skladnost delovanja vseh sodelujočih.

Avtorica je razlike v vzgojnih pristopih predstavila na zelo inovativen način. Predstavila je šoli A in B. Šola A uspešno izvaja sistem podpore pozitivnemu vedenju. Šola B je manj učinkovita šola in daje prednost prepovedim in kaznovanju. Šoli obišče opazovalka – vedenjska vila v podobi devetletne deklice. Sprehodi se po obeh šolah in zapiše razlike v urejenosti učnega okolja in vedenju delavcev. Hkrati sta izvedena tudi pogovora z ravnateljema obeh šol.

Ideja z »opazovalko – vedenjsko vilo« bralca neposredno preko primerov spodbudi, da prične razmišljati o svojem delu in morebitnih spremembah v načinu dela. Med branjem knjižice sem primerjal pristope in delo z vedenjsko izstopajočimi učenci na naši šoli. Kot ravnatelj sem bil še posebej pozoren na intervjuja z ravnateljema. Ugotovil sem, da smo pri vzgojnem delu nekje med šolama A in B oziroma, da je naš pristop k reševanju problemov sicer v večini primerov pozitivno naravnani, a tudi nesistematičen in pod vplivom zakonodaje in pravilnikov.

Ob zaključku nam avtorica predstavi sedem korakov za učinkovito uvajanje podpore pozitivnemu vedenju. S pomočjo praktičnih primerov in korakov nas usmeri, kako iz neželenega vedenja usmerimo pozornost k pričakovanemu vedenju ter kako dati prednost učenju in ne kaznovanju.



**OŠ Milke Šobar – Nataše Črnomelj**

Kurirska steza 8, SI-8340 Črnomelj

tel: -386-(0)7/30 61 740

[os-msn-crnomelj@guest.arnes.si](mailto:os-msn-crnomelj@guest.arnes.si)

<http://www.osmsn.si/>



Verjamem, da bomo na šoli v bodoče tudi s pomočjo te knjižice načrtovali delo v smeri celovitega vzgojnega pristopa in podpore pozitivnemu vedenju.

Knjižico, ki ne vzame veliko časa za branje, a hkrati veliko pove, priporočam staršem, strokovnim delavcem in še posebej ravnateljem.

Matjaž Barič, prof. def.  
ravnatelj OŠ Milke Šobar - Nataše Črnomelj

Črnomelj, 23. 11. 2020



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



CENTER ZA STROKOVNO POMOČ IN PODORO  
OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S POSEBNIMI  
POTREBAMI IN NJIHOVIM ODLUČNAM



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST