



POROČILO SEMINARJA

IGRA KOT RUTINA IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V izobraževalnem centru Pika smo imeli v sredo, 6.4.2022, 8 urni seminar Igra kot rutina in otroci s posebnimi potrebami. Vabljeni so bili izvajalci zgodnje obravnave. Na seminarju je bilo 10 udeležencev, zaposleni so v zdravstvu, vrtcih in Centru Janeza Levca Ljubljana.

Osrednji temi seminarja sta bili družine otrok s posebnimi potrebami in igra, ki se v vsakodnevnih rutinah pojavlja kot značilna rutina dneva, hkrati pa je vključena v večino drugih dnevnih rutin. Osredotočili smo se na 3 vidike igre: kako učimo igralne veščine, kako preko igre poučujemo specifične veščine in igra kot krepitelj. V seminar smo vključili tudi posnetke, vaje in opise iz prakse na področju zgodnje obravnave.

Udeleženci so z evalvacijskim vprašalnikom podali svoje mnenje o seminarju s pomočjo lestvice: 1 - zelo slabo, 5 – odlično.

- Organizacije seminarja: 4,9
- Izbor vsebin seminarja: 4,7
- Psina gradiva – izročki: 4,3
- Seminar v celoti: 4,6

Vprašani na kateri so udeleženci odgovorili pisno:

1. Kaj bi želeli posebej pohvaliti:

- Sproščenost in znanje predavateljice,
- prijetno in nevsiljivo vključevanje udeležencev,
- strokovnost, konkretnost in prijetno vzdušje,
- dostopnost predavateljice za diskusijo, vprašanja, izmenjavo mnenj,
- izčrpnost, prilagodljivost (teme, dileme), strokovnost predavateljice z bogatimi ter raznolikimi izkušnjami, občutek sprejetosti, slišnosti, domačnosti,
- velikost skupine (2x), možnost debate, praktičnih primerov, video gradiv, izkušenj,
- vsebina seminarja,
- kako je predavateljica povezovala vsebine s primeri iz prakse, podeljevanje izkušenj in razmišljanj drug drugemu, vključevanje prisotnih z nalogami,
- veliko interakcije s predavateljico, diskusije, primeri iz prakse, točnost oz. organizacija/izvedba po urniku.

2. Kaj bi lahko bilo tudi boljše:

- Kratka razlaga, kaj je zgodnja obravnava,
- večje črke na izročkih in PPT, manj branja, bolj slikovno podkrepljeno za lažje sledenje,

- bolj konkretne rešitve kako vpeljati krepitelje v vsakodnevno življenje – zelo nazorno in česa se poslužiti, ko metoda ne deluje, morda bolj podrobno o vrstah in razvoju igre ter kako se vključevati (bolj konkretne ideje),
- več praktičnih prikazov,
- nekatere zelo teoretične vsebine bi bile lahko podane na bolj zanimiv način.

Slušateljicam se iskreno zahvaljujemo za udeležbo na seminarju, aktivno sodelovanje pri delavnicah in razpravi ter mnenja na evalvacijskih vprašalnikih.

Zapisala: Andreja Konda, predavateljica

Oblikovanje in fotografija: Sabina Kovač, koordinatorica v IC Pika

Ljubljana, 13. 4. 2022

Nekaj utrinkov iz seminarja v fotografiji:

