



POROČILO SEMINARJA TEKOČNOST BRANJA IN PISANJA

V izobraževalnem centru Pika smo imeli 24. 5. 2022 in 25. 5. 2022, 12 urni seminar Tekočnost branja in pisanja. Vabljeni so bili učitelji, specialni pedagogi, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci večinskih osnovnih šol. Seminarja se je udeležilo 22 udeleženk (večina specialnih pedagoginj, izvajalke dodatne strokovne pomoči iz rednih osnovnih šol, mobilne specialne pedagoginje Centra Janeza Levca).

Program seminarja je bil sestavljen iz treh delov: predavanj, delavnic in izmenjave izkušenj iz prakse. V prvem dnevu je bil predstavljen uvod v kurikularne preizkuse, predavanje o tekočnosti branja, merjenje in spremljanje (po e-gradivu). Z udeleženkami sta bili izvedeni dve delavnici (po e-gradivu) ter izkušnje predavateljic uvajanja preizkusa tekočnosti branja v večinsko osnovno šolo. V drugem dnevu je bil predstavljen preizkus tekočnosti pisnega sporočanja (pravila in navodila), delavnica in izkušnje ter izzivi, s katerimi so se srečale predavateljice pri učenju preizkusa tekočnosti pisnega sporočanja. Na koncu seminarja je sledil povzetek vsebin, zahvala za udeležbo in podelitev potrdil izobraževanja.

Povratne informacije o izvedbi seminarja smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnile udeleženke.

Udeleženci so z evalvacijskim vprašalnikom podali svoje mnenje o seminarju s pomočjo lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

- Organizacija seminarja: 4,9.
- Izbor vsebin seminarja: 4,2.
- Pisna gradiva - izročki: 4,0.
- Izbor vsebin za delavnice: 3,9.
- Seminar v celoti: 4,4.

Vprašani na kateri so udeleženci odgovorili pisno:

1. Kaj bi želeli posebej pohvaliti:

- Organizacijo, točnost, držanje urnika, izbor teme, izročkov, gradiva, navodila pred začetkom seminarja, kava, prehrana,
- delitev izkušenj iz prakse,
- odprtost, sproščeno in spodbudno okolje za slušatelje,
- strokovnost, podelitev dilem, vprašanj,
- delavnice-postavljanje v vlogo učenca in učitelja,
- vključevanje prisotnih v diskusijo.

2. Kaj bi predlagali predavateljicam:

- Boljša kakovost videoposnetkov in zvoka,
- še več praktičnih primerov delavnicah, več konkretne vsebine,
- vključitev vsebine o strategijah poučevanja branja in pisanja,
- več poudarka na razlagi metodologije preizkusov,
- več povratnih informacij slušateljicam,
- posvet uporabnikom preizkusov-letno srečanje,
- nabor besedil za razrede.

Nekaj misli udeleženk:

»S sabo domov bom odnesla začetne informacije o izvajanju teh preizkusov. Doma si bom prebrala skripto in poizkušala preizkuse v praksi pri urah DSP - individualno s posameznim učencem - 1x mesečno.«

»Z majhnimi koraki in realnimi ter uresničljivimi cilji do uspeha.«

»Vsi delamo napake, napake dela tisti, ki poskuša nove stvari. Hvala vam.«

»Vse se da, če se hoče!«

»Kaj želim čez 5 let?«

Slušateljicam se iskreno zahvaljujemo za udeležbo na seminarju, aktivno sodelovanje pri delavnicah in razpravi ter za mnenja na evalvacijskih vprašalnikih.

Zapisala: Katarina Koprivnikar Grošelj, predavateljica

Ljubljana, 1. 6. 2022