



POROČILO SEMINARJA

Socialne spretnosti učencev v redni osnovni šoli

z dne, 14. 9. 2022

1. Informacije o izvedbi seminarja:

Seminar je potekal v sredo, 14. 9. 2022 v prostorih Izobraževalnega centra Pika. Trajal je 8 ur. Na seminar so bili vabljeni vsi strokovni delavci, zaposleni v redni osnovni šoli. Na seminarju je skupaj 15 udeležencev. Od tega 5 udeleženk iz mobilne enote Centra Janeza Levca, 4 udeleženke iz rednih osnovnih šol znotraj MOL, 4 udeleženke iz rednih osnovnih šol izven MOL ter kolegica iz IC Pika. Prisoten je bil tudi ravnatelj CJL in vodja IC Pika, dr. Matej Rovšek.

2. Program seminarja:

Seminar je bil sestavljen iz treh vsebinskih delov, ki so bili ločeni z dvema krajšima odmoroma (15 minut) in daljšim odmorom za kosilo (45 min).

Prvi del seminarja je bil namenjen uvodu v temo in specifičnim opisom vedenja. Udeleženke so bile uvodoma nagovorjene z dvema vprašanjema *Če bi lahko izbrali eno socialno spretnost, ki bi jo učenci odlično usvojili »čez noč«, katera bi to bila?* In *Katero socialno spretnost bi želeli izboljšati pri sebi? (Mentimeter)*. V nadaljevanju so bile predstavljene temeljne socialne spretnosti, socialni razvoj učencev tekom osnovne šole, skupaj pa smo razmišljali tudi o vplivu epidemije na razvoj socialnih spretnosti. Sledila je razlaga specifičnih opisov vedenja, udeleženke pa so se med (prvo) delavnico preizkusile v oblikovanju takih opisov.

V drugem delu seminarja smo se osredotočili na načine ocenjevanja socialnih spretnosti – predstavljenih je bilo nekaj načinov ocenjevanja, med (drugo) delavnico pa so udeleženke izpolnile novo oblikovan *Pripomoček za oceno socialnih spretnosti učenca* ter podale pisno in ustno povratno informacijo, ki bosta uporabljeni pri oblikovanju končne verzije tega inštrumenta.

V tretjem delu smo se posvetili fazam oblikovanja delavnic, vmes so bili predstavljeni nekateri konkretni primeri vsebin in aktivnosti poučevanja socialnih spretnosti (npr. reševanje konfliktov, uravnavanje jeze ...). Na koncu tega dela sta bili predstavljeni dve delavnici na temo reševanja konfliktov za 4. in 8. razred. Udeleženke so v tem delu preizkusile dve praktični aktivnosti. Sledila je (tretja) delavnica, med katero so bile udeleženke razdeljene v štiri skupine, imele pa so eno uro časa za oblikovanje delavnice socialnih spretnosti (dve skupini na temo timskega dela, dve skupini pa na temo medvrstniškega nasilja). Po tem je sledila predstavitev načrtov delavnic in diskusija.

Na koncu seminarja smo se udeleženkam zahvalili za udeležbo in razdelili evalvacijske vprašalnike ter potrdila o udeležbi na seminarju.

3. Rezultati evalvacijske ankete:

Povratno informacije o seminarju smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnile udeleženke ($N = 12$) po koncu seminarja. Svoje mnenje o posameznih vidikih seminarja so izrazile s pomočjo 5-stopenjske lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

- Organizacija seminarja: **4, 9**
- Izbor vsebin seminarja: **4, 8**
- Pisna gradiva - izročki: **4, 2**
- Izbor vsebin za delavnice: **4, 6**
- Seminar v celoti: **4, 7**

Udeleženke so pisno odgovorile na dve vprašanji:

Kaj bi želeli posebej pohvaliti?

- Praktične delavnice,
- strokovnost in angažiranost predavateljic,
- prijetno vzdušje in organizacija,
- izbira zanimivih vsebin in delavnic,
- kratko in jedrnato podajanje informacij,
- praktični primeri, izmenjava izkušenj,
- celotna organizacija, odnos, priprave, material, veliko novosti,
- sproščeno vzdušje na seminarju,
- konkretni predlogi za ocenjevanje soc. spr.,
- predlogi za oblikovanje delavnic,
- obe predavateljici in metode dela.

Kaj bi lahko bilo boljše?

- Način ocenjevanja socialnih spretnosti – malo bolj obširno in konkretno,
- super bi bilo, da bi bila večja velikost zapisa na izročkih (zelo težko je bilo prebrati z lista),
- tisk na izročkih je bil premajhen (enako na PPT) – včasih se ni videlo, kaj piše,
- morda malce bolj poglobljene teme (nabor posameznih delavnic),
- izročki niso bili enaki PPT verziji seminarja (nekaj prosojnic je manjkalo).

Nekaj misli udeleženk:

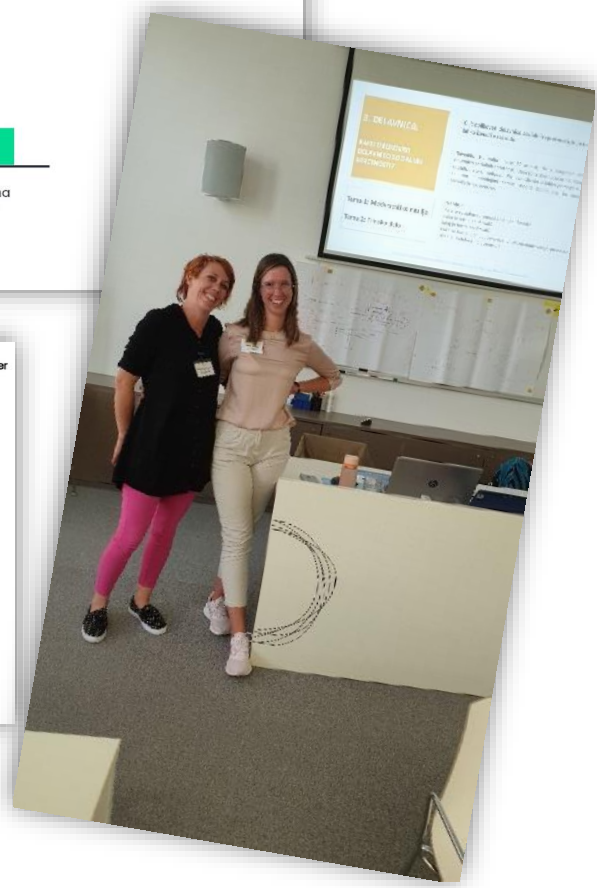
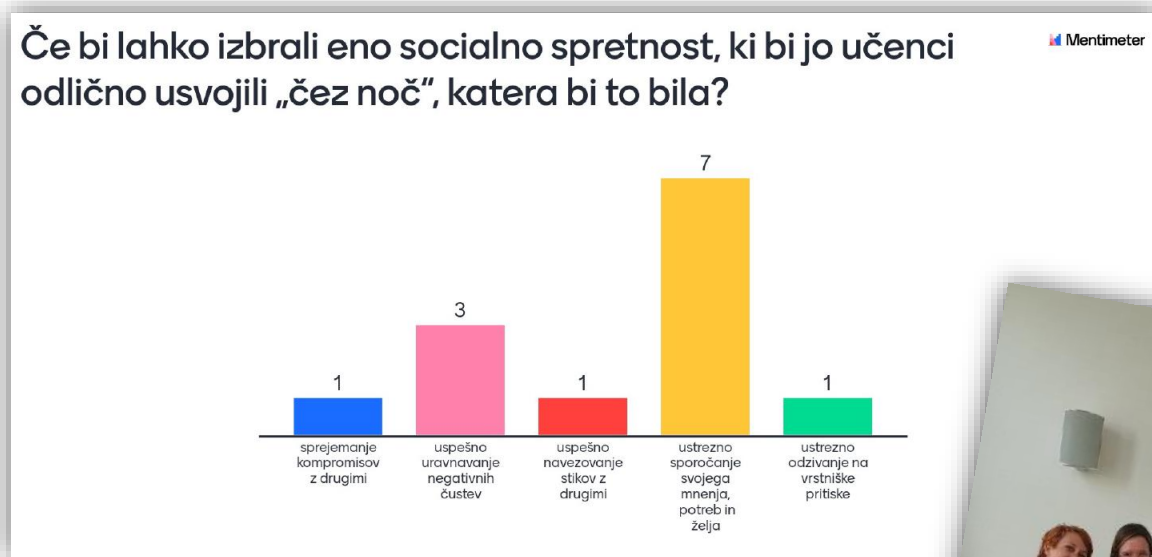
»Izjemna organizacija, vsebine skrbno izbrane. Predavateljici zelo prijetni in strokovni! Odlično tudi, da ni bilo preveč udeležencev.«

»Sara in Polona sta odlično izpeljali ta seminar, verjamem, da se bosta v svoji izvedbi vsakič znova izpilili in nadgradili!«

Predlogi izboljšav, ki jih predlagata izvajalki seminarja:

- več časa za prvi dve delavnici (na seminarju je bilo temu namenjenega manj časa, kot sva načrtovali)
- več praktičnih aktivnosti tekom celotnega seminarja (aktivnosti, ki jih lahko udeleženci uporabijo v razredu), da je potek bolj dinamičen, so udeleženci bolj aktivni in lažje vzdržujejo pozornost,
- po kosilu je zelo upadla pozornost (tako udeležencem kot nama) – manj frontalnega podajanja informacij, uporaba nekaterih drugih oblik dela.

4. Utrinki iz seminarja v fotografiji



Zapisała: Sara Marn, predavateljica

Oblikovanje in fotografija: Sabina Kovač, koordinatorica v IC Pika

Ljubljana, 20. 9. 2022