



Sara Marn in Polona Markovič:

## **SOCIALNE SPRETNOSTI UČENCEV V REDNI OSNOVNI ŠOLI**

*Knjižica za strokovne delavce šol.*

---

Avtorici besedila: Sara Marn in Polona Markovič

Recenzija: dr. Alenka Kobolt

Uredil: Marjan Žiberna

Format: A5

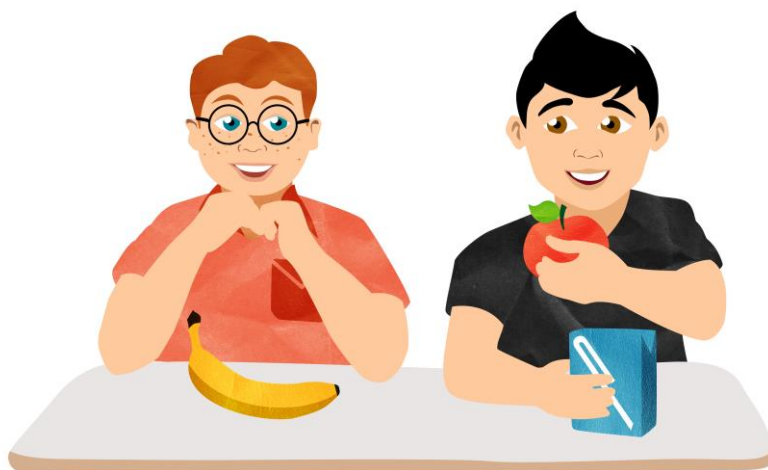
Število strani: 30

Izid: november 2021

Izdal in založil: Izobraževalni center Pika, Center Janeza Levca

*Izdajo je sofinancirala Mestna občina Ljubljana.*

---



Ilustracija iz knjižice: *Učenje socialnih spretnosti je najbolj uspešno v spontanih situacijah.*

Socialnih spretnosti se začnemo učiti že zelo zgodaj in se jih učimo celo življenje. Otroci se jih učijo v različnih okoljih, gotovo pa je šola med najpomembnejšimi, saj tam preživijo največ časa in so posledično izpostavljeni številnim situacijam. V šoli je poučevanje teh spretnosti tako preventivna kot kurativna dejavnost.

Primarna preventivna dejavnost šole je preprečiti neželeno vedenje učencev, kar dosežemo tako, da jih med učnim procesom posredno učimo socialno spretnega vedenja. Nekateri otroci kljub preventivnim dejavnostim še vedno izkazujejo neželeno vedenje. Tem učencem je treba omogočiti individualno usmerjeno podporo, v primeru težav z razredno dinamiko pa se včasih kot smiseln ukrep izkaže tudi neposredno poučevanje socialno spretnega vedenja na ravni celotnega razreda.

Izobraževalni center Pika



### Knjižica bo odgovorila na sledeča vprašanja:

- Katere so temeljne socialne spretnosti, ki učencem omogočajo uspešno vključenost v šolsko okolje?
- Zakaj je pomembno, da znamo oblikovati specifičen opis učenčevega socialnega vedenja?
- Kako oceniti socialne spretnosti učencev?
- Kako oblikovati delavnice za poučevanje socialnih spretnosti?
- Na kaj moramo biti pozorni, ko se lotimo poučevanja?

Namenjena je vsem, ki delate na področju vzgoje in izobraževanja in se v svojem vsakdanu srečujete z učenci, jih učite sprejemljivega vedenja in jim predstavljate model vzpostavljanja kakovostnih medosebnih odnosov. Deluje kot opomnik, zakaj je smiselno čas v šoli nameniti načrtnemu poučevanju socialnih spretnosti, hkrati pa tudi kot vir informacij za vse tiste, ki se tega izziva lotevate prvič.

*»Vesela sem vsakega dela, ki namenja pozornost področju socialnega učenja in s tem socialnega razvoja. Ta publikacija spodbuja učiteljice in učitelje ter vse pedagoške delavke in delavce k izkustvenemu poučevanju, saj je to pomembna sestavina vzgoje in izobraževanja. Tematika se dosledno in metodično ter didaktično pregledno razvija in spodbuja k preizkušanju in oblikovanju izkustvenih situacij v učnih okoljih. Knjižico odlikuje tudi jasen in razumljiv jezik.«*

**— Dr. Alenka Kobolt, univ. dipl. psih, Pedagoška fakulteta v Ljubljani**

Knjižica bo dostopna v tiskani obliki in v elektronski obliki na [www.icpika.si](http://www.icpika.si).

Pripravili: Sara Marn in Polona Markovič  
Ljubljana, november 2021