



Izobraževalni center Pika

DELAVNICA ZA STARŠE IN OTROKE - po spletu

UČENJE UČENJA 3 - Model Frayer

OPIS VSEBINE

Delavnica Učenje učenja 3, je tretja v sklopu delavnic, ki je namenjena staršem in učencem OŠ. Pred tem smo spoznali že dve strategiji: preglednico VŽN (Vem-Želim izvedeti-Naučil/a sem se) in Vennov diagram.

Tokrat boste spoznali Frayerjev model - to je učna strategija, ki sodi v skupino grafičnih organizatorjev. Na delavnici se boste z njo seznanili na primeru in jo nato tudi sami neposredno uporabili pri izbrani učni snovi. Frayerjev model uporabljamo za učenje pojmov ali konceptov. Ta model so razvili strokovnjaki (Dorothy Frayer, Wayne Fredrick, in Herbert Klausmeier) leta 1969. Poučevanje učencev so namreč želeli preusmeriti iz pomnjenja dejstev v spoznavanje pojmov, zamisli, konceptov. S tem izboljšamo razumevanje učne snovi in povezovanje.

Ste pred izzivi, kako otroka le spodbujati k učenju ali se z njim učiti?

Želimo si, da bi bili otroci samostojnejši pri vsakodnevnih opravilih in tudi pri šolskem delu. Otroci so različni in tudi različno se odzivajo, včasih odločno s/z: »Pusti me! Bom sam/a!«, drugič spet kličejo na pomoč, se izmikajo z besedami: »Ne morem! Ne znam! Daj ti!« ali pa pasivno čakajo, da bo nekdo drug stvari opravil namesto njih.

Ste morda do svojega otroka popustljivejši, kadar gre za šolsko delo. Želite preprečiti, da bi šel otrok v šolo nepripravljen in bi se mu snov nakopičila? Ste v začaranem krogu pomoči pri učenju? Ste si letos obljubili, da ne boste več sami predelovali snovi in jo nato razlagali otroku? Kako otroke naučiti učenja? O tem še intenzivneje razmišljate zaradi izkušnje šolanja na daljavo, ki od učencev zahteva več samostojnosti?

Delavnico smo pripravili za otroke in starše - skupaj, potekala bo po spletu. Priporočamo jo učencem od 4. do 9. razreda OŠ. Delavnica bo potekala v živo, trajala bo približno 45 minut, dodatnih 30 minut bo namenjenih dodatnim vprašanjem staršev. Delavnico in bomo snemali, morda bomo posnetek kasneje prikazali pri naših izobraževanjih, ni pa namenjen za pošiljanje zainteresiranim posameznikom.

Nekaj dni prej vam bomo poslali dodatna navodila za sodelovanje na delavnici.

Zapisalala: Dr. Branka D. Jurišič, predavateljica, september 2022



Center Janeza Levca Ljubljana, Karlovška c. 18, 1000 Ljubljana, izvajanje:

Izobraževalni center Pika, Zemljemerska ulica 7, Ljubljana

Tel.: +386 (0)1 4342 360, E-mail: pika@guest.arnes.si

Matična št.: 5050758, Davčna št.: 94338558, TRR: 01261-6030264379

www.centerjanezalevca.si, www.icpika.si

OSNOVNE INFORMACIJE za delavnico: Učenje učenja 3 – Model Frayer

Delavnica bo v ponedeljek, **8. maja 2023**, s pričetkom ob 17.00 in zaključkom ob 18.30 uri, po spletu (v orodju ZOOM)

Vabljeni ste starši in učenci od 4. do 9. razreda osnovne šole.

Predavanje ni namenjeno strokovnemu izpopolnjevanju vzgojiteljev in drugih strokovnjakov. Za strokovne delavce pripravljamo seminarje/delavnice. Več v povezavi: <https://icpika.si/za-strokovnjake/>

Predavanje bo imela dr. Branka D. Jurišić, specialna pedagoginja.

Kotizacija: Delavnica je brezplačna, potrebna je prijava.

PRIJAVA NA DELAVNICO:

Prijave zbiramo od **četrтка, 20. aprila 2023, od 12.00 ure naprej**. Takrat se prijavite preko spletne prijavnice, ki bo objavljena na spletni strani, v zavihku »ZA STARŠE« (<https://icpika.si/za-starse/>).

S PRIJAVO NA DELAVNICO UDELEŽENCI SOGLAŠAMO S SNEMANJEM IN ZAGOTAVLJAMO, DA BO NAŠA KAMERA V ZOOM APLIKACIJI MED IZVEDBO VES ČAS VKLOPLJENA. VEČJI DEL VSEBINE SO PRAV PRIMERI, KI JIH BOMO NA DELAVNICI PRISPEVALI UDELEŽENCI - OTROCI IN STARŠI.

Dodatne informacije o predavanju lahko dobite po elektronski pošti na naslovu:

pika@centerjanezalevca.si

ali nas pokličete na tel. št.: 01/43-42-360.

O PREDAVATELJICI:

Dr. Branka D. Jurišić, specialna pedagoginja, zaposlena v IC Pika

Že več kot dvajset let se ukvarja z učenci s težavami pri učenju, imela je več seminarjev in delavnic za starše, je tudi avtorica več gradiv in člankov. Starši in učitelji jo pogosto sprašujejo, kako naj učence naučijo samostojnega učenja, ne glede na to ali imajo učne težave ali ne. Učne strategije najrajši uporabi tako, da jih prikaže na stvarni učni snovi posameznega učenca – nekaj, kar bi naj se naučil »do jutri«. Učenca vodi po korakih, zraven pa starši opazujejo rabo strategije, ki jo najprej izvaja odrasla oseba in nato njihov otrok samostojno.

Osnovne informacije je pripravila: Sabina Kovač, 26. september 2022