



POROČILO SEMINARJA TEKOČNOST BRANJA – 29. 11. 2022

1. INFORMACIJE O IZVEDBI SEMINARJA

V izobraževalnem centru Pika smo imeli **29.11. 2022**, 8 urni seminar **Tekočnost branja**.

Vabljeni so bili učitelji, specialni pedagogi, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci večinskih osnovnih šol. Seminarja se je udeležilo 14 udeležencev (specialne pedagoginje, izvajalke dodatne strokovne pomoči, svetovalna delavka, učiteljice razrednega pouka ter učitelj in učiteljica slovenskega jezika).

2. PROGRAM SEMINARJA

Program seminarja je bil sestavljen iz štirih delov: predavanj, delavnic, izmenjave izkušenj iz prakse in predstavitve strategij za izboljšanje tekočnosti branja. V prvem delu seminarja je dr. Branka Jurišić predstavila uvod v kurikularne preizkuse. Sledilo je predavanje o tekočnosti branja – merjenje, spremljanje, vrednotenje po e-gradivu dr. Branke Jurišić. Z udeleženci sta bili izvedeni dve delavnici: Razumevanje prebranega in Preizkus tekočnosti branja po e-gradivu. V prvi delavnici so imeli udeleženci priložnost, da postanejo občutjivejši na razumevanje procesa branja. V drugi delavnici so spoznali pravila izvedbe in način vrednotenja preizkusa. Po vsaki vaji je sledilo poročanje – primerjava ugotovitev udeležencev in diskusija. V tretjem delu so prisluhnili izkušnjam predavateljic uvajanja preizkusa tekočnosti branja v večinsko osnovno šolo. V zadnjem delu so bili predstavljeni štiri primeri strategij za izboljšanje tekočnosti branja prav tako po e-gradivu. Na koncu seminarja je sledila zahvala za udeležbo in podelitev potrdil izobraževanja.

3. REZULTATI EVALVACIJSKE ANKETE

Povratne informacije o izvedbi seminarja smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnile udeleženke in udeležene. Udeleženci so z evalvacijskim vprašalnikom podali svoje mnenje o seminarju s pomočjo lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

Organizacija seminarja: **5,0**

Izbor vsebin seminarja: **4,8**

Izbor vsebin za delavnice: **4,9**

Seminar v celoti: **4,9**

Vprašani na kateri so udeleženci odgovorili pisno:

1. Kaj bi želeli posebej pohvaliti:

- organizacijo, nazornost, točnost, pragmatičnost, izzivi, slabosti in prednosti prilagoditev pri otrocih s posebnimi potrebami, prehrana,
- delitev izkušenj iz prakse,
- odprtost, sproščeno in spodbudno okolje za slušatelje,
- strokovnost, podelitev in razrešitev dilem, vprašanj,
- sodelovanje-učiteljica in specialna pedagoginja
- vključevanje prisotnih v diskusijo.

2. Kaj bi predlagali predavateljicam:

- en udeleženec/ka je predlagal/a spodbujanje dobrih praks in primerov med slušatelji, ne reševanje negativnih primerov,
- dva udeležence projiciranje, večja pisava na projicirani vsebini.

Nekaj misli udeležencev:

»Nazornost, pragmatičnost, dobra predstavitev. Po izobraževanju se počutim opremljeno za predstavitev aktivu in izvajanje.«

»Zelo dobro predavanje, z veliko konkretnimi primeri in videoposnetki.«

»Všeč so mi bile delavnice – konkretno vrednotenje besedil in dostopnost e-gradiva na spletu.«

Udeležencem se iskreno zahvaljujemo za udeležbo na seminarju, aktivno sodelovanje pri delavnicah in razpravi ter za mnenja na evalvacijskih vprašalnikih.

Zapisala: Katarina Koprivnikar Grošelj