



POROČILO SEMINARJA TEKOČNOST PISANJA – 5. 4. 2023

1. INFORMACIJE O IZVEDBI SEMINARJA

V izobraževalnem centru Pika smo imeli **5. 4. 2023**, 6 urni seminar **Tekočnost pisanja**.

Vabljeni so bili učitelji, specialni pedagogi, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci večinskih osnovnih šol. Seminarja se je udeležilo 14 udeleženk (specialne pedagoginje, izvajalke dodatne strokovne pomoči in specialne pedagoginje, ki poučujejo v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom).

2. PROGRAM SEMINARJA

Program seminarja je bil sestavljen iz štirih delov: predavanj, delavnic, izmenjave izkušenj iz prakse in predstavitve strategij. V prvem delu seminarja je bil predstavljen uvod v kurikularne preizkuse. Sledilo je predavanje o preizkusu tekočnosti pisnega sporočanja, pravila in navodila. Z udeleženci je bila izvedena delavnica s tremi vajami. V prvi so imeli udeleženci priložnost zapisati zgodbo z uvodno nedokončano povedjo. V drugi so spoznali pravila izvedbe in način vrednotenja preizkusa. V tretji vaji so udeleženci morali zapisati primere uvodnih povedi. Po vsaki vaji je sledilo poročanje – primerjava ugotovitev udeležencev in diskusija. V tretjem delu so prisluhnili izkušnjami in izzivom predavateljic uvajanja preizkusa tekočnosti pisanja v večinsko osnovno šolo. V zadnjem delu so bili predstavljeni primeri učinkovitih strategij za izboljšanje tekočnosti pisanja. Na koncu seminarja je sledila zahvala za udeležbo in podelitev potrdil izobraževanja.

3. REZULTATI EVALVACIJSKE ANKETE

Povratne informacije o izvedbi seminarja smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnile udeleženke in udeleženec. Udeleženci so z evalvacijskim vprašalnikom podali svoje mnenje o seminarju s pomočjo lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

Organizacija seminarja: **4,9**
Izbor vsebin seminarja: **4,8**
Izbor vsebin za delavnice: **4,7**
Pisna gradiva: **4,8**
Seminar v celoti: **4,6**

Vprašanji na kateri so udeleženci odgovorili pisno:

1. Kaj bi želeli posebej pohvaliti:

- priprava gradiv,
- dobra pripravljenost, organizacija, zanimive in uporabne vsebine,
- preizkus z nudenjem pomoči in svetovanje,
- video posneteki izvedbe ure,
- konkretni primeri, ki so pojasnili teoretični del vsebine,
- uporabnost vsebine seminarja ter primeri iz prakse,
- strokovno izveden seminar,
- predavateljici, njuno dostopnost in vzdušje, ki sta ga ustvarili,
- sodelovanje - učiteljica in specialna pedagoginja.

2. Kaj bi predlagali predavateljicam:

- da bi bil seminar krajši (ena udeleženka),
- da bi se vsebina, ki se je ponovila, ker smo jo že prehodno obdelali, izpustila (ena udeleženka),
- strokovnost na področju otrok s posebnimi potrebami (ena udeleženka).

Nekaj misli udeležencev:

»To izobraževanje je bilo vrhunsko. Hvala.«

»Pohvalila bi uporabnost seminarja ter primere iz prakse.«

»Všeč so mi bile delavnice – konkretno vrednotenje besedil in pripravljena gradiva .«

Udeležencem se iskreno zahvaljujemo za udeležbo na seminarju, aktivno sodelovanje pri delavnicah in razpravi ter za mnenja na evalvacijskih vprašalnikih.

Zapisala: Katarina Koprivnikar Grošelj