



Učenci s čustveno-vedenjskimi težavami v redni osnovni šoli

Pri IC Pika je izšla knjižica *Učenci s čustveno-vedenjskimi težavami v redni osnovni šoli*. Avtorici knjižice sta Sara Marn (psihologinja) in Polona Markovič (pedagoginja).

Namen knjižice je na kratek in jedrnat način predstaviti učence s čustveno-vedenjskimi težavami ter ponuditi nekaj smernic za delo z njimi s poudarkom na vzpostavljanju dobrega, podpornega odnosa. Namenjena je vsem strokovnim delavcem (učiteljem, specialnim pedagogom, psihologom, pedagogom ...), ki se s temi učenci vsakodnevno srečujejo in posredno tudi vplivajo na njihovo vključenost ter sprejetost v šolskem kontekstu.



Recenziji knjižice

Učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami v osnovni šoli so ena najranljivejših populacij, zato je zelo pomembno, da na to vedno znova opozarjamo in se učimo, kako jim pomagati in jih podpreti na njihovi izobraževalni (življenjski) poti. Avtorici z veliko mero strokovnega znanja (s poudarkom na vedenjsko-kognitivnih pristopih) in senzibilnim poznavanjem problematike, ki izhaja iz njune dolgoletne prakse dela s temi učenci, v priročniku na kratko predstavita ključne poudarke in tudi zelo konkretne predloge za delo s takimi učenci. Vsekakor zelo uporabno in obvezno gradivo za vsakega učitelja in strokovnega delavca v vzgoji in izobraževanju.

— **Doc. dr. Ana Bogdan Zupančič**, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem

Kot učiteljica sem se srečevala z učenci s podobnimi ali nakazanimi težavami, kot jih v knjižici opisujeta avtorici, a sem o tej temi vedela zelo malo. Tudi pri strokovni šolski skupini nisem dobila prav veliko informacij. Ko smo na šolah dobili več strokovnih specialnih delavcev, se je stanje izboljšalo. Žal pa prenos informacij o težavah učencev ni vedno stekel, pa tudi s strani staršev je bil pomanjkljiv, kot da bi se bali govoriti o težavi ali pa je sploh niso zaznali. Zato poudarjam, kako pomembno je medsebojno sodelovanje vseh v reševanje težav otrok vključenih oseb. V knjižici je prikazanih nekaj primerov, ki so v veliko pomoč učitelju, šolski svetovalni delavki in ravnatelju, ki bo znal pravočasno speljati povezovanje med šolo, učencem in starši. V šolskem okolju si lahko le želimo še več tako uporabnih publikacij, kot je ta.

— **Sonja Šorli**, prof. razrednega pouka, ravnateljica OŠ Karla Destovnika Kajuha, Ljubljana



Kazalo vsebine

- 4 Uvod
- 5 Kdo so učenci s čustveno-vedenjskimi težavami
- 6 Zakaj nastanejo ČVT
- 6 Značilnosti učencev s ČVT
- 12 Smernice za delo z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami
- 13 Kognitivno-vedenjski pogled na učence s ČVT
- 16 Kako zastaviti cilje pri delu z učencem s ČVT
- 16 Kako vzpostaviti odnos z učencem s ČVT
- 23 Kako učenca učiti spreminjati nekonstruktivno mišljenje
- 25 Kako učenca učiti samokontrole v primeru doživljanja intenzivnih neprijetnih čustev
- 29 Kako učenca učiti, da najde rešitev v konfliktni situaciji
- 32 Kako se odzvati na učenčevo stisko
- 36 Kako učenca učiti, da sam spremlja svoje vedenje
- 38 Sodelovanje med učitelji in svetovalno službo pri delu z učenci s ČVT
- 39 Sodelovanje s starši učencev s ČVT
- 48 Primer dobre prakse pri delu z učenci s ČVT
- 49 Zaključek
- 50 Viri

Naročilo knjižice

Knjižico *Učenci s čustveno-vedenjskimi težavami v redni osnovni šoli* lahko naročite po elektronski pošti pika@centerjanezalevca.si ali na tel št.: 01/4342 360. Cena knjižice je 5,00 €. Po predhodnem dogovoru lahko knjigo prevzamete osebno v upravi Centra Janeza Levca, Karlovška 18, Ljubljana. V primeru pošiljanja krijete tudi poštino.

Knjižica bo dostopna v tiskani obliki in v brezplačni elektronski obliki na www.icpika.si od aprila 2023.

Pripravila Sara Marn, marec 2023
Oblikovanje: Ajda Predalič, koordinatorica v IC Pika