



## **Ocena funkcije vedenja in program podpore za otroke z avtističnimi motnjami<sup>1</sup>** ***Mnenje o knjigi in seminarju avtorice Branke D. Jurišić***

V marcu in aprilu 2023 sem se udeležila seminarja Ocena funkcije vedenja in otroci z avtističnimi motnjami avtorice Branke D. Jurišić. Vsebina seminarja je sledila vsebini njenega priročnika *Ocena funkcije vedenja in program podpore za otroke z avtističnimi motnjami*. Na seminarju je predavateljica Branka D. Jurišić na razumljiv in pester način predstavila in pojasnila številne strokovne izraze, orodja in strategije. Seminar (pa tudi sam priročnik in knjižica Vedenjski izbruhi) te sistematično in postopno vodi do cilja.

Vsak od nas ima v življenju več vlog (otrok, starš, sorojenec, partner, sodelavec, pedagoški delavec ...) in vsaka od teh prinese določene naloge, ki jih moraš opraviti. Kako uspešen boš pri tem, pa je v največji meri odvisno prav od vedenja. Neželena vedenja nas ovirajo pri doseganju ciljev (osebnih, vzgojno-izobraževalnih, poklicnih). Z oceno funkcije vedenja in programi, ki temeljijo na funkciji vedenja, neželena vedenja pomembno zmanjšamo, hkrati pa povečamo in učimo želena vedenja ter posledično zagotovimo, da je otrok dejavno vključen v rutine vrtca/šole in družine. Samo dejavna vključenost vodi do usvojenih veščin in napredka.

Kar me je najbolj pritegnilo na seminarju in pri študiju priročnika ter me tudi sicer motivira za udeležbo in branje številnih publikacij in predavanj Branke D. Jurišić, je, da avtorica teorijo vedno podpre s številnimi konkretnimi primeri, s katerimi se srečujem v praksi. Pri učenju oz. uvajanju novega mi zelo pomagajo primeri, ki jih predstavi, njeni opisi in analize pogostih napak in ob teh navedeni konkretni popravki, kontrolni sezname, vzorčni primeri.

Celotna vsebina seminarja in priročnika je nanizana sistematično, po korakih je predstavljeno, kako se lotiš posameznih komponent ocene funkcije vedenja in celotnega programa podpore. To je zelo omililo mojo sicer pogosto frustracijo: prenos teorije v prakso (kje in kako naj začnem, kaj sledi, ko ne gre, kaj, ko je vpeljeno ...). Naloge v obliki vaj, ki so bile del seminarja, so mi omogočile, da sem se po korakih in vodeno preizkusila v izvedbi intervjuja z neposrednim opazovanjem otroka, v izpolnjevanju preglednice ABC, v zapisu hipoteze in matrike o vedenju. Ker pri novih stvareh včasih precej časa odlašam, so bile te delavnice ključne, da sem se komponent lotila in tako premagala to oviro. Hkrati pa sem iz prve roke, torej od avtorice priročnika in seminarja, dobila povratne informacije in vpogled v izzive, s katerimi so se pri vajah soočali drugi udeleženci seminarja.

Pogosto si pri svojem delu želim konkretnih napotkov (včasih si želim, da bi imela recept). Ko sem v dilemi, iščem informacije, strategije in primere, kako rešiti oz. pristopiti k težavi iz prakse. Takrat si srčno želim, da bi obstajala knjiga, ki bi me po korakih vodila, kako se zadeve lotiti,

---

<sup>1</sup>Knjiga B.D.Jurišić: ***Ocena funkcije vedenja in program podpore za otroke z avtističnimi motnjami*** je izšla v IC Pika, v marcu 2023.



kaj storiti, ko ne gre, kako si lahko pot olajšam, kako konkretno izgledajo cilji, vzorčni primeri, specifičen opis vedenja, merjenje, program ... V tem priročniku in seminarju je zbrano vse to na enem mestu, sistematično, razumljivo in prikazano s primeri.

Nekoč, še v času študija na Pedagoški fakulteti, mi je profesorica kot pripombo k domači nalogi (dnevnik prakse) napisala, da se v mojem pisanju čuti pedagoški optimizem. Takrat mi izraz ni pomenil nič oziroma le frustracijo, ker za svoje v evalvaciji dnevnika opisane dileme nisem dobila konkretnih usmeritev. Po seminarju in študiju tega priročnika pa sem dobila prav to: konkretne usmeritve, nov zagon in – da, pedagoški optimizem. Ker kako pogosto vam lahko kdo z dokazi podprto obljubi, da boste ob zvestobi programu uspešni v kar 85 odstotkih?

Andreja Konda<sup>2</sup>, specialna pedagoginja

Ljubljana, 23. 5. 2023

---

<sup>2</sup> A, Konda se je udeležila prve izvedbe štiridnevnega seminarja z naslovom: **Ocena funkcije vedenja in otroci z avtističnimi motnjami**, ki smo ga v IC Pika izvedli v aprilu in maju 2023 (obseg seminarja je bil 20 ur predavanj in 6 ur vaj, ter naloge s primeri iz delovnega okolja udeleženk/cev seminarja).