



SEZNAM E-SVETOVANJ IC PIKA

Na spletni strani www.icpika.si objavljamo vprašanja in odgovore e-svetovanja IC Pika. Odgovori so kratki – na dveh straneh. Če želite določen odgovor posredovati še komu drugemu, prosimo, da ga posredujete v obliki spletne povezave (in ne kot PDF priponka), saj štejemo prenose gradiv. Veseli bomo, če nam na pika@centerjanezalevca.si napišete svoje mnenje/opombe... Hvala.

Nekatere kratice, ki se pogosto pojavljajo:

ADHD-motnja aktivnosti in pozornosti; **AFV**-analiza funkcije vedenja; **AM**-avtistične motnje; **AS**-aspergerjev sindrom; **DSP**-dodatna strokovna pomoč; **GJM**-govorno jezikovna motnja; **IP**-individualizirani program; **MDR**-motnja v duševnem razvoju; **MV**-moteče vedenje; **OPP**-otrok/oseba s posebnimi potrebami; **PP**-posebne potrebe; **PPPU**-primanjkljaji na posameznih področjih učenja; **PPV**-podpora pozitivnemu vedenju; **VŽN**-vem, želim izvedeti, naučil/-a sem se.

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
1.	Pravila v razredu/skupini	Vedenje – izražanje pričakovanj	Pravila pričakovanega vedenja	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	Oktober 2016
2.	Merjenje in beleženje vedenja med prehodi	Merjenje in beleženje vedenja	Merjenje in beleženje vedenja; prehodi med dejavnostmi	Predšolski in šolski otroci	Vzgojiteljica	Oktober 2016
3.	Kako naj pritegnem učenca k sodelovanju pri urah DSP?	Vedenje sodelovanja	Zahteve z visoko verjetnost uspeha	Predšolski in šolski otroci	Izvajalka DSP	Oktober 2016
4.	Preizkusi branja v 2. razredu	Branje/učenje	Preizkusi, merjenje učnih dosežkov	Predšolski in šolski otroci	Izvajalka DSP	Oktober 2016
5.	Pomoč pri učenju branja	Branje/učenje	Ocenjevanje začetnega stanja (tekočnost branja), strategije razvijanja tekočnosti branja	Učenci 1. triade in učenci, ki imajo težave s tekočnostjo branja	Učitelj	November 2016
6.	Kako do zelenega vedenja	Željeno vedenje	Krepitev, AFV	Predšolski in šolski otroci	Starši	November 2016
7.	Sin se noče in ne zna učiti	Samostojno učenje	Urniki, vizualna podpora, učenje organizacije, motivacija za učenje, učenje samostojnega učenja	Predšolski in šolski otroci	Starši	November 2016

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
8.	Moj sin še ne govori, star bo 3 leta	Komunikacija, govor	Spodbujanje komunikacije in govora, učne priložnosti	Predšolski otroci, tveganje za razvojni zaostanek ali GJM	Starši	November 2016
9.	Samo trma ali res vedenjski izbruh	Moteče vedenje	Preprečevanje MV	Otroci z AM, predšolski in šolski otroci	Učitelj	November 2016
10.	Kako omejiti TV/tablico pri mladostniku z avtizmom?	Moteče vedenje, ozkost interesov	Krepitev vedenja, urniki	Otroci z AM	Starši	November 2016
11.	Opažam znake avtizma. Kaj naj naredim?	Diagnostika – sodelovanje šole	Vprašanja v diagnostičnem postopku/procesu, avtizem,	Otroci z AM in drugi OPP	Starši	December 2016
12.	Avtizem: izrazi, diagnoze, klasifikacijski sistemi in pravice	Diagnosticiranje, pravice	Avtizem, šifre, diagnostične oznake	Otroci z AM	Spec. pedagoginja	December 2016
13.	Premagovanje strahu pred neuspehom	Vedenje-čustveno odzivanje	Pet stopenjska lestvica reguliranja čustvenega odzivanja	Otroci s čustvenimi težavami	Starši	December 2016
14.	Vzgojni ukrepi – nasilje dveh učencev na šoli	Šolska pravila in vedenje	Krepitev vedenja, ukrepi ob MV, AFV	Učenci s težavnim vedenjem in OPP	Učiteljica	December 2016
15.	Kaj naredimo doma, da bo v šoli manj MV?	Moteče vedenje v šoli	Učne priložnosti doma	Otroci z ADHD	Starši	December 2016
16.	Selektivni mutizem – ocena in cilji v IP	IP, učinkovito načrtovanje podpore	Začetno stanje, merjenje odzivov – kom.	Otroci s selektivnim mutizmom in OPP	Spec. pedagoginja	December 2016
17.	Točke napredovanja za predavateljice	Napredovanje javnih uslužbencev.	Primer napredovanja v nazivu, kadar predavamo po e-gradivu IC Pika.	Strokovni delavci zaposleni v vrtcih in šolah	Spec. pedagoginja	Januar 2017
18.	Cilji v IP in sicer	IP	Cilji – SMART, 4-kvadrati	Predšolski in šolski otroci	Študentka	Januar 2017
19.	Učenje učenja	Učenje učenja	Strategije učenja – seznam	Predšolski in šolski otroci	Starši	Januar 2017
20.	Moteče vedenje – funkcija – strategije	Vedenje	AFV – strategije glede na funkcijo ...	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	Januar 2017

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
21.	Odzivanje med agresivnim vedenjem	Vedenje, agresivno	Protokol ravnanja v kriznih okoliščinah, podpora ravnatelja, program PPV	Učenci s težavnim vedenjem	Ravnatelj	Februar 2017
22.	Prilagoditve branja pravljice	Prilagoditve	Dialoško branje, strategije za dejavno vključevanje OPP	OPP, GJM, MDR ...	Vzgojiteljica	Februar 2017
23.	Tiki	Tiki	Odzivanje na moteče vedenje, vključevanje OPP v skupino	OPP, tiki	Učiteljica	Marec 2017
24.	Ocena otrokove komunikacije – sredstva in namen	Ocena, komunikacija	Komunikacijska sredstva in namen	Otroci z GJM, MDR in otroci z AM	Izvajalka DSP	Marec 2017
25.	Jaz jih imam petindvajset, ti pa enega	Dejavna vključenost	Tehnika Brez dvigovanja rok, razen v primeru postavljanja vprašanj	Predšolski in šolski otroci	Spec. pedagoginja	April 2017
26.	Soočanje s problemi v razredu	Vedenje, socialne spretnosti	Metoda reševanja problemov, učenje reševanja problemov v skupini	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	April 2017
27.	Sodelovanje v timu za IP	IP, timsko delo	Lestvica za oceno	OPP	Soc. pedagoginja	April 2017
28.	Kako izbiram med cilji?	IP, cilji	Ocena ciljev – lestvica ocene prednostnih ciljev	OPP	Spec. pedagoginja	April 2017
29.	Ko ubogljivost ni dovolj za uspeh	Strategija formativnega ocenjevanja, dejavna vključenost	Pojasnjevanje učnih ciljev, pojasnjevanje kriterijev uspešnosti	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	Maj 2017
30.	Specifični opisi vedenja	Poučevanje, vedenje	Specifični opisi vedenja – kontrolna lista, namen	Predšolski in šolski otroci	Spec. pedagoginja	Maj 2017
31.	Možnost izbire	Vedenje, prilagoditve	Strategija izbire	Predšolski in šolski otroci	Vzgojiteljica	Maj 2017
32.	Podpora spremljevalca...medvrstniški odnosi	Socialne spretnosti	Učenje socialnih spretnosti, spodbujanje stikov z vrstniki,	OPP, otroci s šibkimi socialnimi spretnostmi	Spremljevalka v vrtcu	Junij 2017

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
33.	Počitniške učne priložnosti za učenje organizacije	Učne priložnosti	Organizacija	Šolski otroci	Starši	Junij 2017
34.	Prilagoditve in pričakovana vedenja (ADHD)	Vedenje – prilagoditve in specifični opisi	Podpora za učence z ADHD v razredu, prilagoditve in pohvale	Otroci z ADHD	Starši	September 2017
35.	Učenci ne upoštevajo pravil in zahtev	Vedenje – pravila in zahteve	Sedem korakov za učinkovita navodila/zahteve učitelja	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	September 2017
36.	Z vstopom v šolo so težave še izrazitejše	Čustveno - socialne spretnosti	Poučevanje čustveno-socialnih spretnosti v treh korakih	Predšolski in šolski otroci	Starši	Oktober 2017
37.	Kaj je fer?	Prilagojeno ocenjevanje znanja	Izbira prilagoditev, zmanjševanje rabe prilagoditev, preoblikovanje prilagoditve v cilj za učenje	Specialni pedagogi, izvajalci DSP, učitelji, starši	Spec. pedagoginja	Oktober 2017
38.	Prilagajanje na nov vrtec in rutine	Rutine doma in v vrtcu	Podpora v rutinah, prehodi	Otroci z MDR, GJM, predšolski otroci	Starši	Oktober 2017
39.	Merjenje tekočnosti branja – izbor besedil	Branje – tekočnost	Preizkus tekočnost branja – zahtevnost besedil	Šolski otroci	Spec. pedagoginja	November 2017
40.	V vrtcu ne govori – pretiravamo ali je to problem?	Komunikacija, govor	Razlikovanje sramežljivosti in socialne bojazni	Predšolski otroci	Starši	November 2017
41.	Otrok z zmerno motnjo – pravice ob polnoletnosti	Pravice	Zakonodaja, pravice oseb z MDR	Odrasli z MDR	Starši	November 2017
42.	Strategije umirjanja	Vedenjski izbruhi, trma	Samo-umirjanje, krivulja vedenjskega izbruha	Otroci z AM	Starši	December 2017
43.	Nadomestno vedenje in socialne zgodbe	Agresivno vedenje – nadomestno vedenje	Nadomestno vedenje, socialne zgodbe	Otroci z AM	Starši	December 2017
44.	Tekočnosti branja – jecljanje in dodajanje besed	Branje – tekočnost	Merjenje tekočnosti branja – jecljanje in dodajanje besed	Šolski otroci, GJM	Spec. pedagoginja	Januar 2018
45.	Preizkus razumevanja branja – labirint	Branje - razumevanje	Preizkus razumevanja prebranega - Labirint	Šolski otroci	Spec. pedagoginja	Januar 2018

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
46.	Preglednica ABC-AFV	Agresivno vedenje	AFV, ABC preglednica, vprašalnik za učitelje	MDR, učenci s tveganim vedenjem	Soc. pedagoginja in učiteljica	Januar 2018
47.	Učenje socialnih spretnosti v skupini	Socialne spretnosti	Struktura srečanj skupine z dokazi podprte strategije in predmetnik	Otroci z AM	Starši	Januar 2018
48.	Težavno vedenje in sodelovanje s starši	Vedenje	Pogovor s starši o težavnem vedenju - usmeritve	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	Februar 2018
49.	Bralne učne strategije	Branje/učenje	Metakognitivne bralne strategije - ocena	Šolski otroci, dijaki, PPPU	učiteljica	Februar 2018
50.	Socialne spretnosti – kaj lahko naredimo doma?	Vedenje, soc. veščine	Učenje/krepitev zelenega vedenja, igra vlog	Predšolski in šolski otroci	Starši	Marec 2018
51.	Kako do uspešnih strategij?	Strategije dela – elementi izbora	Razumevanje narave motnje, prepoznavanje učnih situacij, kooperativno učenje	Šolski otroci	Učiteljica	Marec 2018
52.	Hišna opravila – pričakovanja in podpora	Samostojnost, vzgoja	Vizualna podpora, opomniki	Predšolski in šolski otroci	Starši	Marec 2018
53.	Spretnosti za prijateljstva	Vedenje, socialne spretnosti	Ključne spretnosti v socialnih stikih, razvojne ravni prijateljstva	Predšolski in šolski otroci, otroci z AM	Izvajalka DSP	April 2018
54.	Pravila in strategija preusmerjanja	Vedenje, pravila	Preusmerjanje motečega vedenja v zeleno	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	April 2018
55.	Podkupovanje, nagrajevanje in krepitev	Vedenje, podpora pozitivnemu vedenju	Krepitev zelenega vedenja	Predšolski in šolski otroci	Starši	Maj 2018
56.	Intervalno beleženje dejavne vključenosti v razredu	Vedenje, dejavna vključenost	Beleženje vedenja – delni interval Pridobivanje podatkov za AFV	Predšolski in šolski otroci	Izvajalka DSP	Maj 2018
57.	Poročanje z dnevnimi kartončki	Vedenje, podpora	Dnevni kartončki	Šolski otroci, otroci z ADHD	Izvajalka DSP	Maj 2018

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
58.	Posledice ali kazni?	Vedenje, vzgoja	Posledice neželenega vedenja (naravne in smiselne), kaznovanje	Predšolski in šolski otroci	Starši	Junij 2018
59.	Vaje pisanja med počitnicam	Pismenost	Učne priložnosti	Šolski otroci	Starši	Junij 2018
60.	Kako lahko otroku pomagam, da bo poznan kot »faca«?	Spretnosti nastopanja, izražanja	Pravljičar, pripovedovalec	Šolski otroci	Izvajalka DSP	Junij 2018
61.	Ali sin potrebuje odločbo o usmerjanju?	Usmerjanje OPP	Ocena otrokovih potreb	Šolski otroci	Starši	Junij 2018
62.	Učenje iz učbenika – preglednica VŽN	Učenje učenja	VŽN preglednica	Šolski otroci	Učiteljica	Oktober 2018
63.	Vedenje razrednega klovn	Vedenje/ pozornost	Strategija načrtovane pozornosti	Predšolski in šolski otroci	Starši	November 2018
64.	Vedenje med sorojenci	Vedenje, vzgoja	Pohvale, krepitev zelenega vedenja	Predšolski otroci	Spec. pedagoginja	December 2018
65.	Zadržanost, sramežljivost in samopodoba	Soc. vedenje	Pohvale, krepitev zelenega vedenja, socialni stiki, samopodoba, sramežljivost	Predšolski in šolski otroci	Starši	December 2018
66.	Prepisovanje, goljufanje in plagiati	Vedenje, pismenost	Posledice neželenega vedenja	Šolski otroci	Učitelj	Januar 2019
67.	Učne zahteve in neželjeno vedenje	Poučevanje in vedenje	Primerne zahteve, sposobnosti, neželjeno vedenje, podpora pozitivnemu vedenju	Šolski otroci	Učiteljica	Januar 2019
68.	Preizkus tekočnosti branja besed	Branje – tekočnost	Preizkus tekočnosti branja besed – navodila za pripravo in izvedbo	Šolski otroci	Izvajalka DSP	Februar 2019
69.	Kako pišemo poročila?	Poročilo - učni dosežki, vedenje	Vsebinski deli poročila – izhodiščna vprašanja, preizkusi in postopki, opazovanje vedenja, priporočila ...	Predšolski in šolski otroci	Šolska svetovalna delavka	Marec 2019

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
70.	Vedenjski izbruhi – sprožilci in posledice	Vedenje	Analiza funkcije vedenja	Predšolski in šolski otroci	Starši	Maj 2019
71.	Tri ravni podpore in tehnika želve	Vedenje	Tehnika želve, specifične pohvale, AFV	Predšolski in šolski otroci	Izvajalka DSP	Maj 2019
72.	Iskanje pozornosti in izključitev	Vedenje	Izključitev, odmor, time-out	Predšolski otroci	Starši	Maj 2019
73.	Pisanje in prilagoditve	Pisanje	Prilagoditve poučevanja	Šolski otroci	Učiteljica angleščine	Maj 2019
74.	Zlahka se uči, noče vaditi	Vzgoja, pravila	Samo-beleženje, samo-vrednotenje	Šolski otroci	Starši	September 2019
75.	Kako zmanjšujem ali ukinjam spodbudo?	IP – načrtovanje poučevanja	Hierarhija spodbude (prompting)	Predšolski in šolski otroci	Izvajalka DSP	September 2019
76.	Izbruhi vedenja – igra preprečevanja ob sprožilcih	Vedenje, izbruhi	Preprečevanje izbruhov ob sprožilcih	Predšolski otroci	Starši	Oktober 2019
77.	Vaje hitrosti pisanja in žetoniranje	Pisanje	Žetoniranje	Šolski otroci	Starši	November 2019
78.	Raba pretvornika odlomkov za tekočnost branja v slovenščini	Branje - tekočnost	Tekočnost branja – tehnično oblikovanje besedil	Šolski otroci	Spec. pedagoginja	November 2019
79.	Žepnina – kdaj, koliko, za kaj?	Vzgoja	Učne priložnosti, ravnanje z denarjem, cilji	Šolski otroci	Starši	December 2019
80.	Sodelovanje s starši, samostojnost otrok in IP	Sodelovanje s starši, IP	Intervju o rutinah, IP, cilji, rutine, podpora družinam, samostojnost	Predšolski in šolski otroci	Spec. pedagoginja	Januar 2020
81.	Vizualna podpora za učenca z avtizmom	Vedenje, vizualna podpora	Vizualna podpora – meje prostora, namigi/opomniki, urniki	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	Februar 2020
82.	Spremljanje napredka pri pisanju	Učni dosežki, merjenje	Preskusi, ki temeljijo na kurikulumu	Šolski otroci	Učiteljica	Maj 2020
83.	Rutine in urniki	Vizualna podpora	Vizualna podpora - urniki	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	Maj 2020

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
84.	Vloga staršev pri šolanju na daljavo	Podpora pri učenju doma	Ureditev prostora, urnika, dodatna pojasnila...	Šolski otroci	Starši	Maj 2020
85.	Laži, prikrivanje ocen, pritožb iz šole ...	Vzgoja – vedenje	Izboljšanje stikov in odnosov med najstniki in starši	Šolski otroci – najstniki	Starši	Junij 2020
86.	Ocena vzgojnega načrta šole	Vzgoja in vedenje v šoli	Ocena vzgojnega načrta in vzgojnega delovanja na šoli	Šolski otroci	Ravnatelj OŠ	September 2020
87.	Zaveza k starševstvu otroku z AM in razveza staršev	Vzgoja	Starševstvo otroku z AM in razveza	Predšolski in šolski otroci, otroci z AM	Starši	September 2020
88.	Učinkovito zapisovanje snovi – način Cornell	Učenje učenja	Metoda zapisovanja - Cornell	Učenci zadnje triade, dijaki, študentje, odrasli	Dijak/študent	Oktober 2022
89.	Lestvica za neposredno ocenjevanje vedenja	Merjenje vedenja	Neposredna ocena vedenja	Predšolski in šolski otroci	Učiteljica	November 2022
90.	Vsakodnevne učne priložnosti so v rutinah	Motorika, samostojnost	Urjenje spretnosti grobe in fine motorike v vsakodnevnikih rutinah, hišna opravila	Šolski otroci, najstniki	Starša	December 2022
91.	Kaj naj naredim? Trije dvigujejo roko, ostali so pasivni	Dejavna vključenost, povratna informacija	Priložnosti za odzivanje, odgovori s kartončki	Šolski otroci, študentje, odrasli	Učiteljica	December 2022
92.	Kako učence učiti reševati konflikte?	Socialne spretnosti	Poučevanje socialnih spretnosti, delavnice socialnih spretnosti	Šolski otroci	Učiteljica	December 2022
93.	Merjenje vedenja – kako naj izberem ustrezen način?	Vedenje, poučevanje	Merjenje – pogostosti, trajanja, intenzivnosti, intervalno beleženje, merjenje učinka vedenja, lestvica za ocenjevanje vedenja	Predšolski in šolski otroci	Spec. pedagoginja	Januar 2023
94.	Kako naj izberem krepitelje?	Krepitev in izbira krepiteljev	Intervju, opazovanje, formalna ocena, ocena krepitelja z več predmeti – brez nadomeščanja	Predšolski in šolski	Spec. pedagoginja	Februar 2023

Št. svetovanja	Naslov e-svetovanja	Področje	Strategije, strokovni izrazi – ključne besede	Ciljna skupina	Vprašali so nas	Objavili
95.	Vodeni zapiski namesto fotokopij	Učenje učenja	Vodeni zapiski	Šolski otroci, študentje, odrasli	Učiteljica	Marec 2023
96.	Katere podatke o otroku lahko razkrijem in katerih ne, ko govorim o njem izven tima?	Predstavitev primera, varovanje podatkov	Anonimizacija podatkov pri študiji primera	Odrasli, študentje	Psihologinja	Marec 2023
97.	Učenje po korakih ali analiza naloge/opravila	Poučevanje spretnosti	Analiza naloge/opravila – učenje po korakih	Predšolski in šolski otroci (z AM, MDR...)	Specialna pedagoginja	Maj 2023
98.	Kako naj učence naučim spraševati?	Učenje učenja	Model štirih tipov vprašanj, bralno razumevanje	Vsi šolarji in študentje	Učiteljica	Maj 2023
99.	Življenje odraslih oseb z Aspergerjevim sindromom	Študije spremljanja in izid	Izid, študije spremljanja, Aspergerjev sindrom	Otroci in odrasli z AM	Starša	Junij 2023
100.	Veriženje – strategija poučevanja po korakih	Poučevanje spretnosti	Analiza naloge/opravila, veriženje	Otroci z AM	Specialna pedagoginja	September 2023
101.	Izzivi pri delu z učencem s čustveno-vedenjskimi težavami	Čustveno-vedenjske težave	Odnos, učenčeva nekonstruktivna prepričanja, strategija za kontrolo jeze	Otroci s ČVT	Učiteljica	September 2023

Zapisala: Sabina Kovač, koordinatorica v IC Pika
Ljubljana, 10. 10. 2022
Dopolnjeno: september 2023