



## POROČILO SEMINARJA

### Komunikacija s starši – iz enosmerne ulice v dialog

z dne, 28. 11. 2023

#### 1. Informacije o izvedbi seminarja:

Seminar je potekal v sredo, 28. 11. 2023, v prostorih Izobraževalnega centra Pika v obsegu 8 ur in sicer od 9. 00 do 16. 30. Na seminar so bili vabljeni strokovni delavci, zaposleni v vrtcu, različnih programih OŠ in posebnem programu. Udeležilo se jih je 10 – sedem zaposlenih Centra Janeza Levca, ena svetovalna delavka, zaposlena na redni osnovni šoli, in dve vzgojiteljici iz vrtca.

#### 2. Program seminarja:

Seminar je bil sestavljen iz štirih delov, ki so bili ločeni z dvema krajšima odmoroma (15 minut) in daljšim odmorom za kosilo (45 min).

Prvi del seminarja je bil namenjen uvodu v temo – predstavljene so bile oblike sodelovanja s starši, s katerimi se srečujemo v okviru VIZ. Pri prvi delavnici so udeleženke v parih med seboj delile primere dobre prakse za izpeljavo sestankov s starši. Ideje so nato podelile tudi s celotno skupino. Sledil je del o odnosu med strokovnim delavcem in staršem, v katerem smo govorili o tem, kakšne so ovire pri vzpostavljanju sodelovanja. Udeleženke so bile v tem delu nagovorjene z dvema vprašanjema *Kakšni so zahtevni starši? Kaj pričakujejo? (Mentimeter)*. Pogovarjale smo se o tem, ali nam to, kako doživljamo »zahtevne starše«, pove tudi kaj o nas. Izvajalki sva preko igre vlog prikazali dober in slab primer dialoga med staršem in strokovnim delavcem. Sledila je analiza obeh dialogov.

V drugem delu seminarja smo se posvetili konfliktom – definirali smo pojem in ga navezali na situacije, s katerimi se srečujemo pri sodelovanju s starši. Spoznali smo model odzivanja na konflikte. Udeleženke so razmišljale o tem, kateri slog odzivanja v konfliktih je zanje najbolj in kateri najmanj značilen. V tem delu seminarja smo spregovorile še o različnih vzgojnih stilih in kako nam poznavanje le-teh pomaga pri sodelovanju s starši.

V tretjem delu so bile udeleženke razvrščene v 4 skupine. Vsaka skupina je dobila primer situacije starša in nekaj vprašanj, vezanih na situacijo (kakšna čustva v vas vzbudi tak starš, kako bi bilo učinkovito komunicirati z njim). Sledilo je poročanje po skupinah – branje primerov in razprava. Ostale udeleženke so predloge skupine dopolnile s svojimi idejami.

V zadnjem delu seminarja smo čas namenili primeru iz prakse. Ena od udeleženk je predstavila primer starša, ki ji predstavlja poseben izziv pri delu. Skupaj z dvema udeleženkama (prostovoljkama) je zaigrala sestanek s tem staršem, pri čemer je sama

igrala dotičnega starša. Ostale udeleženke so dialog analizirale z vidika vsebine in načina komunikacije. Po igri vlog je sledila razprava v skupini.

Na koncu seminarja smo se udeleženkam zahvalili za udeležbo in razdelili evalvacijske vprašalnike ter potrdila o udeležbi na seminarju.

### **3. Rezultati evalvacijske ankete:**

Povratno informacije o seminarju smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnile udeleženke ( $N = 10$ ) po koncu seminarja. Svoje mnenje o posameznih vidikih seminarja so izrazili s pomočjo 5-stopenjske lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

- Organizacija seminarja: 5,0
- Izbor vsebin seminarja: 5,0
- Izbor vsebin za delavnice: 5,0
- Seminar v celoti: 5,0

Udeleženke so pisno odgovorile na dve vprašanji:

#### **Kaj bi želeli posebej pohvaliti?**

- Uporaba konkretnih primerov iz prakse,
- nasveti za pripravo sestankov,
- predavateljici (strokovni in sproščeni),
- odlične vsebine in odnos do udeležencev,
- majhna skupina,
- uravnoteženost predavanj in delavnic.

#### **Kaj bi lahko bilo boljše?**

- posebej organizirano izobraževanje za zaposlene v vrtcu (2x)

#### **Nekaj misli udeležencev:**

*»Posebej bi pohvalila spretnost predavateljic, ki sta nas aktivno poslušali, vodili debato, povzemali in odgovarjali na dileme.«*

#### 4. Utrinki iz seminarja v fotografiji



Zapisala: Sara Marn

Fotografirali: Ajda Predalič in Sara Marn

Ljubljana, 29. 11. 2023