



Poročilo o seminarju: Tri ključne spretnosti (prva izvedba)

22.11. 2023

Predavanja (6 ur) je imela spec. pedagoginja, dr. Branka D. Jurišić, delavnice (2 uri) pa psihologinja Mojca Jerovšek Toth. V seminar tri ključne spretnosti poučevanja smo umestili: **specifične opise vedenja, oblikovanje merljivih ciljev in merjenje otrokovega napredka**. Čeprav je seminar razdeljen na predavanja in delavnice, je bilo na predavanjih zelo malo teoretičnih osnov in veliko praktičnih primerov, ki smo jih reševali skupaj. Na predavanjih smo uporabili strategijo, ki omogoča več priložnosti za odzivanje (odgovarjanje s kartončki). Udeleženci so prejeli seznam gradiv v katerih so zajete vsebine seminarja in so prosto dostopna na spletni strani IC Pika. Avtorica teh gradiv je Branka D. Jurišić.

Možnosti za prenos vsebin seminarja v prakso:

- zapis specifičnega vedenja pri oblikovanju pravil, pohval, opomnikov, povratnih informacij, ciljev, sklepov, zapisov v poročilih...),
- Oblikovanje merljivih ciljev (v IP, načrtih dela, vzgojnih načrtih...),
- načini merjenja in izdelava načrta merjenja vedenja.

Trajanje seminarja: en dan, v obsegu 8 ur (6 ur predavanj in 2 uri delavnic).

Seminarja se je udeležilo 23 udeleženk/cev iz vrtcev, šol in Centra Janeza Levca. Gradiva v tiskani obliki tokrat ni bilo.

Mnenje udeleženk/cev seminarja

V preglednici spodaj smo povzeli povratno informacijo o seminarju; uporabili smo petstopenjsko lestvico (1 - Zelo slabo; 5 – Odlično).

Organizacija seminarja	4.95
Izbor vsebin seminarja	4.86
Izvedba predavanj (B.D.Jurišić)	4.95
Izbor vsebin za delavnice	4.91
Izvedba delavnic (Mojca J. Toth)	4.56
Uporabnost vsebin za neposredno prakso	4.95
Seminar v celoti	5

Kaj so udeleženke/ci posebej pohvalili?

Konkretne vsebine s praktičnimi primeri, sistematičnost, razumljivost, uporabnost vsebin in možnost sodelovanja med udeleženci. Tudi primeri s kvizi v obliki odgovarjanja s kartončki za utrjevanje in lažje vzdrževanje pozornosti. Ena od udeleženk je tudi pohvalila dodatek o načinu zapisovanja med seminarjem.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

Ena udeleženka je predlagala več časa za delavnice in bolj poglobljena analiza primerov, ena pripomba je bila tudi, da so nekatere vsebine predstavljene prehitro.

Zapisala: Branka D. Jurišić
(23.11.2023)



Fotografija: Ajda Predalič