



POROČILO O IZVEDBI SEMINARJA **Ocena funkcije vedenja in otroci z avtističnimi motnjami** **(druga izvedba)**

11.10., 8.11., 6.12. 2023 in 10.1. 2024

Predavateljica, izvajalka delavnic, ocena domačih nalog: dr. Branka D. Jurišić
Vabljeni so bili učitelji, izvajalci DSP, svetovalni delavci, spremljevalci otrok z avtističnimi motnjami; tudi zaposleni v Centrih za duševno zdravje – psihologi, spec. pedagogi, logopedi...).

Seminarja se je udeležilo 31 udeleženk; iz zelo različnih organizacij: osnovne šole, vrtca, zdravstvenega doma, zavodov za otroke s posebnimi potrebami.

Trajanje seminarja: štiri srečanja (v obsegu 20 ur predavanj in 8 ur delavnic).

Vsaka udeleženka je prejela knjigo Ocena funkcije vedenja in program podpore za otroke z avtističnimi motnjami (Jurišić, 2023) ter knjižico Vedenjski izbruhi (Jurišić, 2021);

Vsako srečanje je imelo pet ur predavanj (skupaj 20 ur) in dve uri delavnic (skupaj 8 ur).

Delavnice, naloge in povratne informacije: Slušateljice so delale tudi domače naloge (6 ur), da so določene prvine ocenjevanja funkcije vedenja neposredno izvedle v praksi, v svojem delovnem okolju. Udeleženke so se lahko prijavile le na predavanja (14) ali pa na predavanja z delavnicami in domačimi nalogami (takih je bilo 17). Delavnice in povratne informacije za udeleženke so bile brezplačne. Udeleženke so lahko dobile tudi individualne povratne informacije o svoji domači nalogi (pisno in/ali ustno), vendar so to možnost izkoristile le tri udeleženke. *To je izvajalko, kar presenetilo, saj je vsakokrat ocenila prav vsako posamezno nalogo (samo nekatere med njimi pa so bile predstavljene na skupni analizi - delavnici). Zato razmišlja, da bi morda ta del delavnic v prihodnje spremenili, če bomo seminar še izvajali.*

Katera znanja lahko slušatelji/ce prenesejo v prakso:

Ocenjevanje funkcije vedenja, oblikovanje programa podpore, ki temelji na funkciji vedenja, postavljanje ciljev, merjenje otrokovega napredka in uvajanje sprememb v program na temelju podatkov, socialna potrditev programa podpore, spremljanje zvestobe izvedbe in ukrepi za izboljšanje točnosti izvedbe postopka ali programa, ukrepi za ohranjanje in posploševanje vedenja.

Metode dela, ki smo jih uporabili na seminarju:

Del seminarja je obsegal predavanja, na samih predavanjih je bila pogosto uporabljena tudi metoda za več odzivanja (slušatelji so odgovarjali s kartončki – izbirni tip vprašanj), vmes je bil tudi čas namenjen razpravi in vprašanjem.

Del seminarja pa je bil namenjen delavnicam (nanje so se udeleženci prijavili ločeno) – delavnice so bile namenjene le tistim udeležencem, ki so pripravili domače naloge (preizkusili so se v intervjuju z učiteljem – FACTS, opazovanju vedenja in zapisovanju ABC preglednic, oblikovanju hipoteze o vedenju z uporabo matrike, izpolnjevanju diagrama treh poti vedenja).

Mnenje udeleženk seminarja:

	Povprečna ocena
Vprašalnike je izpolnilo 26 slušateljic . Lestvica ocenjevanja od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično)	
Organizacija seminarja	4.9
Predavateljica – izvedba predavanj	4.9
Izbor vsebin seminarja	5
Pisna gradiva – PRIROČNIK, KNJIŽICA	5
Delavnice – analiza nalog - izvedba (ocenili so jih tisti, ki so se jih udeležili: 17)	4.6
Delavnice – pisanje naloge (ocenijo tisti, ki so jih pisali: 17)	4.5
Seminar v celoti	4.9
Cena seminarja	4.5

Kje so udeleženke izvedele za seminar?

V službi (17; kar je 65%), na spletni strani Pike (9; kar 35%), na FB (0)

Kaj so udeleženke posebej pohvalile?

- Predavateljico (sproščenost, strokovnost, duhovitost, izčrpni odgovori na vprašanja udeleženk, razgledanost, izkušnost)
- Vsebine (veliko praktičnih primerov, uporabnost gradiv za prakso, širša slika stanja vzgoje in izobraževanja – tudi izven ocenjevanja funkcije vedenja in dela z otroki z avtističnimi motnjami)
- Možnost dodatnih svetovanj, izčrpne povratne informacije o nalogah.

Zelo strokovno in izčrpno predavanje, izvedela sem ogromno novih stvari, ki jih bom lahko uporabila. (koristnih)

Kaj želite posebej pohvaliti?

→ Odlična in zelo uporaben seminar, spleh v kombinaciji z delavnicami, ki se mi zdijo nujne, da lahko začne samostojno poskušati izvajati OFV. → Možnost individualnega svetovanja.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše? → temeljita analiza nalog

Da bi seminar še bolj izvedli in da bi bil bolj zanimiv

Kaj želite posebej pohvaliti?

strokovnost predavateljice, prijetno vzdušje,
dostopnost predavateljice → vedno podani
odgovori na zastavljena vprašanja, veliko
praktičnih primerov; delavnice

Kaj želite posebej pohvaliti?

hiper predavanje; konkretno, jasno, veliko
prakse; dober odziv na vprašanja, dileme
udeležencev; overall 😊 odlični seminar, ki
pusti pečat!

Kaj želite posebej pohvaliti?

zelo strukturirano in hierarhično predavanje z veliko
praktičnimi primeri; zelo prijetna klima in veliko možnosti
za vključevanje, postavljanje vpr. in (odkrite) in
zelo konkretni, praktični odgovori.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

kakšno skupinsko sodenovanje oz. v najstih skupinah
na konkretnih primerih. Drugače pa res hvala pedagoški.

Kaj so udeleženske predlagale za naprej:

Možnost dela v manjših skupinah (2x), dodatno seminarsko srečanje zaradi obsežnosti gradiv (1x), seminar v drugi polovici šolskega leta (1x), podrobnejša navodila za domače naloge (1x), več razumevanja, da naloge delamo prvič (1x), natisnjene povratne informacije (1x).

Organizacija seminarja	1	2	3	4	5	
Predavateljica – izvedba predavanj	1	2	3	4	5	6 😊
Izbor vsebin seminarja	1	2	3	4	5	
Pisna gradiva – PRIROČNIK, KNJIŽICA	1	2	3	4	5	
Delavnice – izvedba (ocenijo tisti, ki so bili)	1	2	3	4	5	
Delavnice – naloge (ocenijo tisti, ki so jih pisali)	1	2	3	4	5	
Seminar v celoti	1	2	3	4	5	
Cena seminarja	1	2	3	4	5	

Prvič sem prejela
oceno, ki je bila
višja od najvišje na
lestvici 😊

Zapisała: Branka D. Jurišić (11.1.2024)



Fotografija: Ajda Predalič