



POROČILO SEMINARJA

Socialne spretnosti učencev v redni osnovni šoli

z dne, 14. 5. 2024

1. Informacije o izvedbi seminarja:

Seminar je potekal v torek, 14. 5. 2024, v prostorih Izobraževalnega centra Pika. Trajal je 8 ur in sicer od 9. 00 do 16. 30. Na seminar so bili vabljeni vsi strokovni delavci, zaposleni v redni osnovni šoli. Udeležilo se jih je osem; šest udeleženek iz rednih osnovnih šol znotraj MOL in dve strokovni delavki, zaposleni v ZD Jesenice.

2. Program seminarja:

Seminar je bil sestavljen iz treh vsebinskih delov, ki so bili ločeni z dvema krajšima odmoroma (15 minut) in daljšim odmorom za kosilo (45 min).

Prvi del seminarja je bil namenjen uvodu v temo in specifičnim opisom vedenja. Udeleženke so bile uvodoma nagovorjene z dvema vprašanjema *Če bi lahko izbrali eno socialno spretnost, ki bi jo učenci odlično usvojili »čez noč«, katera bi to bila?* In *Katero socialno spretnost bi želeli izboljšati pri sebi? (Mentimeter)*. V nadaljevanju so bile predstavljene temeljne socialne spretnosti in socialni razvoj učencev tekom osnovne šole. Sledila je razlaga specifičnih opisov vedenja, udeleženke pa so se med (prvo) delavnico preizkusile v oblikovanju takih opisov.

V drugem delu seminarja smo se osredotočili na načine ocenjevanja socialnih spretnosti – predstavljenih je bilo nekaj načinov ocenjevanja, med (drugo) delavnico pa so udeleženke izpolnile *Pripomoček za oceno socialnih spretnosti učenca* ter o pripomočku podale ustno povratno informacijo.

V tretjem delu smo se posvetili fazam oblikovanja delavnic, vmes so bili predstavljeni nekateri konkretni primeri vsebin in aktivnosti poučevanja socialnih spretnosti (npr. reševanje konfliktov, uravnavanje jeze ...). Udeleženke so v tem delu preizkusile nekaj praktičnih aktivnosti, ki jih lahko uporabijo tudi pri svojem delu. Predstavljena je bila tudi delavnica na temo reševanja konfliktov za 6. razred. Na koncu tretjega dela je bilo predstavljenih še nekaj primerov dobre prakse razvijanja socialnih spretnosti na ravni šole in strategij za individualno delo z učenci.

Sledila je (tretja) delavnica, med katero so bile udeleženke razdeljene v tri skupine, imele pa so 40 min časa za oblikovanje delavnice socialnih spretnosti (teme: prijateljstvo, medvrstniško nasilje in uravnavanje jeze). Sledila je predstavitev načrtov delavnic in diskusija.

Na koncu seminarja smo se udeleženkam zahvalili za udeležbo in razdelili evalvacijske vprašalnike ter potrdila o udeležbi na seminarju.

3. Rezultati evalvacijske ankete:

Povratno informacije o seminarju smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnile udeleženske ($N = 8$) po koncu seminarja. Svoje mnenje o posameznih vidikih seminarja so izrazile s pomočjo 5-stopenjske lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

- Organizacija seminarja: 4,9
- Izbor vsebin seminarja: 5,0
- Izbor vsebin za delavnice: 5,0
- Pisna gradiva (knjižica in druga gradiva): 4,6
- Seminar v celoti: 5,0

Udeleženske so pisno odgovorile na tri vprašanja:

Kaj bi želeli posebej pohvaliti?

- aktualnost teme,
- predavateljico,
- organizacijo dogodka,
- strukturo in vsebino,
- časovni raspored,
- celotno izvedbo.

Kaj bi lahko bilo boljše?

- natisnjeno PPT gradivo za vsakega udeleženca,
- več konkretnih, praktičnih primerov,

Kje ste izvedeli za naš seminar?

- e-pošta (4x)
- s strani sodelavcev (3x)
- spletna stran IC Pika (2x)

4. Utrinki iz seminarja v fotografiji (naslednja stran)



Zapisala: Sara Marn

Fotografije: Sabina Kovač

Ljubljana, 15. 5. 2024