



Poročilo o seminarju: Tri ključne spretnosti (druga izvedba)

Dne, 08.10.2024

Predavanja (6 ur) je imela spec. pedagoginja, dr. Branka D. Jurišić, pri izvedbi delavnic (2 uri) pa sta poleg nje sodelovali tudi: Jasmina Balažic (učiteljica RP) in Katarina Koprivnikar Grošelj (spec. pedagoginja).

V seminar tri ključne spretnosti poučevanja smo umestili: **specifične opise vedenja, oblikovanje merljivih ciljev in merjenje otrokovega napredka**. Čeprav je seminar razdeljen na predavanja in delavnice, je bilo na predavanjih zelo malo teoretičnih osnov in veliko praktičnih primerov, ki smo jih reševali skupaj. Na predavanjih smo uporabili strategijo, ki omogoča več priložnosti za odzivanje (odgovarjanje s kartončki). Dve delavnici sta potekali v obliki sodelovalnega učenja (delo v parih), pred tem so si udeleženske/ci ogledali video posnetek vaje z drugačnim primerom. Tretjo delavnico pa so udeleženci reševali individualno ob frontalnem vodenju Branke D. Jurišić. Udeleženske/ci so prejeli tiskano gradivo v katerih so zajete vsebine seminarja in je dostopno na spletni strani IC Pika. Avtorica teh gradiv je Branka D. Jurišić.

Možnosti za prenos vsebin seminarja v prakso so udeleženci ocenili kot izjemno na treh področjih:

- zapis specifičnega vedenja pri oblikovanju pravil, pohval, opomnikov, povratnih informacij, ciljev, sklepov, zapisov v poročilih...),
- oblikovanje merljivih ciljev (v IP, načrtih dela, vzgojnih načrtih...),
- načini merjenja otrokovega napredka

Seminar smo zaključili s povzetkom vsebine seminarja v obliki vodenih zapiskov, ki smo jih skupaj dopolnili.

Trajanje seminarja: en dan, v obsegu 8 ur (6 ur predavanj in 2 uri delavnic).

Seminarja se je udeležilo 28 udeleženk/cev iz vrtcev, šol, zdravstvenega doma in Centra Janeza Levca (prijavljenih je bilo 31; tri udeleženske so se opravičile zaradi bolezni).

Mnenje udeleženk/cev seminarja

V preglednici spodaj smo povzeli povratno informacijo o seminarju; uporabili smo petstopenjsko lestvico (1 - Zelo slabo; 5 – Odlično).

Organizacija seminarja	4,9
Izbor vsebin seminarja	4,9
Izvedba predavanj	4,9
Izbor vsebin za delavnice	4,5
Izvedba delavnic	4,3
Uporabnost vsebin za neposredno prakso	4,8
Seminar v celoti	4,9

Kaj so udeleženke/ci posebej pohvalili?

Posebej so pohvalili predavateljico, njen humor, sproščeno vzdušje, konkretne vsebine s praktičnimi primeri, sistematičnost, razumljivost, uporabnost vsebin in možnost sodelovanja med udeleženci. Ena udeleženka je pohvalila tudi primere s kvizi v obliki odgovaranja s kartončki za utrjevanje in lažje vzdrževanje pozornosti ter dodatek o vodenih zapiskih o povzetku predavanja.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

Ena pripomba je bila, da bi imeli individualno predstavitev ciljev glede na specifične potrebe za individualizirani program (IP), druga pa, da bi merili napredek vedenja v razredu. Dve udeleženki pa sta imeli pripombo na nejasna pričakovanja, kaj naj udeleženci naredijo za izvedbo delavnic.

Zapisale:
Branka D. Jurišič
Jasmina Balažič
Katarina Koprivnikar Grošelj
(9.10.2024)



Fotografija: Sabina Kovač