



POROČILO SEMINARJA

Senzorno zaznavanje otrok z avtizmom-

Pot do spodbudnega in senzorno prijaznejšega učnega okolja

z dne, 24. 09. 2024

1. Informacije o izvedbi seminarja:

Seminar je potekal v torek, 24. 09. 2024, v prostorih Izobraževalnega centra Pika. Trajal je 8 ur. To je bila že peta ponovitev seminarja. Na seminar so bili vabljeni strokovni delavci iz vrtcev in osnovnih šol za otroke s PP (prilagojeni in posebni programi) ter svetovalni delavci in izvajalci DSP v vrtcih in OŠ. Prijavljenih je bilo 29 udeležencev. Od prijavljenih se je seminarja udeležilo 26 udeležencev: 14 udeležencev iz Centra Janeza Levca, 1 udeleženec iz redne osnovne šole znotraj MOL, 6 udeležencev iz vrtcev znotraj MOL, 3 udeleženci iz osnovnih šol izven MOL in 2 udeleženca iz vrtcev izven MOL.

2. Program seminarja:

Seminar je bil sestavljen iz štirih vsebinskih delov, ki so bili ločeni z dvema krajšima odmoroma (15 minut) in enim daljšim odmorom za kosilo (45 min).

Prvi del seminarja je bil namenjen uvodu v temo senzornega zaznavanja. Predstavljeni so bili senzorni sistemi, s katerimi posamezniki sprejemamo senzorne dražljaje iz okolja in medsebojna prepletenost senzorno zaznavnih podprocesov. Udeleženci so bili v uvodu tudi nagovorjeni z dvema vprašanjema »Kaj že vem o senzornem zaznavanju otrok z avtizmom?« in »Kaj si želim vedeti o senzornem zaznavanju otrok z avtizmom?«. V nadaljevanju so bile podrobneje predstavljene razlike v senzornem zaznavanju otrok z avtizmom v primerjavi z otroki z značilnim razvojem po posameznih senzorno zaznavnih podprocesih. Razlike so bile podkrepljene s primeri iz prakse, udeleženci pa so si ogledali tudi 2 krajša videa na temo senzorne preobremenjenosti, ki ju je pripravila *National Autistic Society* iz Velike Britanije. Po obeh uvodnih delih so se udeleženci preizkusili v krajšem kvizu.

V drugem delu seminarja smo se osredotočili na drugačne senzorne izkušnje otrok z avtizmom in kako le te prepoznamo na podlagi otrokovega odzivanja na dražljaje iz okolja in pojavnosti specifičnega vedenja. Specifična vedenja otrok z avtizmom bodisi zaradi prešibke ali pa pretirane občutljivosti so udeleženci seminarja spoznavali skozi prvo delavnico, v kateri so imeli priložnost izmenjati tudi svoje izkušnje in povezati teoretične vsebine s prakso. Udeleženci so bili za izvedbo prve delavnice razdeljeni v 6 skupin.

Tretji del seminarja smo posvetili poti do spodbudnega in senzorno prijaznejšega učnega okolja. Udeleženci seminarja so se seznanili z oblikovanjem senzornega profila učenca in oceno senzorne onesnaženosti okolja.

Na kratko je bila predstavljena tudi pomembnost sistematičnega opazovanja in beleženja otrokovega vedenja ter funkcije, ki jih lahko imajo nekatera vedenja zaradi razlik v senzornem zaznavanju. Sledila je druga delavnica, ki je zajemala praktično nalogo. Udeleženci so se ponovno razdelili v 6 skupin. Skupinam je bil predstavljen opis deklice z avtizmom. Udeleženci so znotraj svojih skupin na podlagi opisa in pojavnosti specifičnih vedenj razmišljali o pretirani ali pa prešibki občutljivosti ter se lotili oblikovanja osnutka senzornega profila na predstavljenem primeru.

V zadnjem delu seminarja so bile na konkretnih primerih iz prakse predstavljene tudi strategije dela ali senzorni pristopi, prilagoditve fizičnega okolja in senzorni pripomočki, ki jih strokovni delavci lahko vključujejo v svoje delo pri naslavljanju drugačnih senzornih potreb otrok z avtizmom. Pri tem smo izpostavili pomembnost individualiziranega pristopa. Omenili smo tudi nekatere obstoječe terapevtske intervencije za področje senzornega zaznavanja in pojasnili, katere izmed teh so z dokazi podprte prakse. Sledila je tretja delavnica s praktično nalogo, skozi katero smo z udeleženci v skupini na istem konkretnem primeru deklice z avtizmom razpravljali o senzorni onesnaženosti okolja. Udeleženci so podali predloge za vključevanje vsaj ene strategije dela ali rabe senzornega pristopa, ene fizične prilagoditve okolja in en primer rabe senzornega pripomočka.

Na koncu seminarja smo se udeležencem zahvalili za udeležbo in razdelili evalvacijske vprašalnike ter potrdila o udeležbi na seminarju.

3. Rezultati evalvacijske ankete:

Povratno informacije o seminarju smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga izpolnili udeleženci ($N = 25$) po koncu seminarja. Svoje mnenje o posameznih vidikih seminarja so izrazili s pomočjo 5-stopenjske lestvice (1 - zelo slabo, 5 - odlično).

- Organizacija seminarja: **4,96**
- Izbor vsebin seminarja: **4,96**
- Izbor vsebin za delavnice: **4,88**
- Seminar v celoti: **4,92**

Udeleženci so pisno odgovorili na tri vprašanja:

Kaj bi želeli posebej pohvaliti?

- Strokovnost, izkušnje predavateljice in fleksibilnost pri podajanju informacij.
- Točnost, držanje časovnega okvirja.
- Nazornost, vsebine podkrepljene s primeri iz prakse.
- Organizacijo seminarja in postrežbo.
- Gradivo, knjižica.
- Delavnice, sodelovanje udeležencev, dvosmerna komunikacija.

Kaj bi lahko bilo boljše?

- Razdelitev seminarja na več dni zaradi obsega vsebin in količine informacij.
- Več časa za vprašanja/ diskusijo.
- Več časa za kosilo.
- Malo prehitro govorjenje; izpeljava v krajšem času, na koncu veliko ponavljanja.

Kje ste izvedeli za naš seminar?

- Preko nadrejenega, vodje ali sodelavca. (16x)
- Povabilo preko elektronske pošte. (1x)
- Preko spletne strani IC Pika. (6x)
- Preko FB strani IC Pika. (2x)

Nekaj misli udeležencev seminarja:

»Super predavateljica, podala je odlične primere iz prakse. Odlično!«

»Dobra, temeljita in poglobljena predstavitev vsebin.«

»Zanimivo podano novo znanje predavateljice. Vse pohvale!«

Predlogi izboljšav, ki jih predlaga izvajalka seminarja:

- Na koncu seminarja zagotoviti več časa za zaključno diskusijo in dodatna vprašanja udeležencev. Udeleženci so na začetku seminarja sicer seznanjeni, da ostajam 30 minut po zaključenem uradnem delu seminarja na voljo za dodatna vprašanja.

4. Utrinki iz seminarja v fotografiji:



Zapisa: Nastja Slovenec-Lišičar, predavateljica

Oblikovanje: Nastja Slovenec-Lišičar, predavateljica

Fotografije: Sabina Kovač, koordinatorica programov IC Pika

Ljubljana, 24.09.2024