



## POROČILO SEMINARJA

### Socialne spretnosti učencev v redni osnovni šoli

z dne, 11. 3. 2026

#### (2. IZVEDBA PREKO PROGRAMA KATIS)

#### 1. Informacije o izvedbi seminarja:

Seminar je potekal v sredo, 11. 3. 2026, v prostorih Izobraževalnega centra Pika. Trajal je 8 ur in sicer od 9. 00 do 16. 30. Seminarja se je udeležilo enajst strokovnih delavk; devet strokovnih delavk iz različnih osnovni šol po Sloveniji (prijavljenih preko programa KATIS) in dve udeleženki iz projekta *NPI – vsak dijak šteje*.

#### 2. Program seminarja:

Seminar je bil sestavljen iz treh vsebinskih delov, ki so bili ločeni z dvema krajšima odmoroma (15 minut) in daljšim odmorom za kosilo (45 min).

Prvi del seminarja je bil namenjen uvodu v temo – opredelitvi socialnih spretnosti in povezavi koncepta z nekaterimi drugimi pojmi (učna uspešnost, moteče vedenje, socialna sprejetost). Sledil je del, v katerem je bilo predstavljenih nekaj načinov ocenjevanja socialnih spretnosti. Med prvo delavnico so udeleženke spoznale *Pripomoček za oceno socialnih spretnosti učenca*, s katerim so ocenile socialne spretnosti enega učenca.

Drugi del seminarja smo posvetili fazam oblikovanja delavnic, vmes pa so bili predstavljeni konkretni primeri vsebin in aktivnosti poučevanja socialnih spretnosti (npr. reševanje konfliktov, uravnavanje jeze ...). Udeleženke so v tem delu preizkusile nekaj praktičnih aktivnosti, ki jih lahko uporabijo pri svojem delu. Na koncu drugega dela je bilo predstavljenih še nekaj primerov dobre prakse razvijanja socialnih spretnosti na ravni šole in strategij za individualno delo z učenci.

Tretji del je bil namenjen zaključni delavnici. Udeleženke so bile razdeljene v manjše skupine. Dobile so opis namišljenega razreda, vključno z razredno dinamiko. Na voljo so imele 40 min. V tem času so odgovorile na vprašanja, ki so se navezovala na delo z dotičnim razredom in spodbujanje socialnih spretnosti učencev. Sledila je predstavitev rešitev ter razprava v celotni skupini.

Na koncu seminarja smo se udeleženkam zahvalili za udeležbo in jih povabili, da preko programa KATIS izpolnijo evalvacijo.

#### 3. Rezultati evalvacijske ankete:

Povratno informacije o seminarju smo pridobili s pomočjo vprašalnika, ki so ga udeleženke ( $N = 9$ ) izpolnile po koncu seminarja. Svoje mnenje o posameznih vidikih seminarja so izrazile s pomočjo 10-stopenjske lestvice (1 – zelo slabo, 10 – odlično). Navedene so povprečne ocene.

- **Vsebine in metode dela:** 8,50
- **Uporabnost programa:** 8,47
- **Organizacija in izvedba seminarja:** 8,93
- **Ocena predavateljice:** 8,89

Udeleženke so odgovorile še na dve odprti vprašanji. Navedenih je nekaj njihovih odgovorov:

- **Navedite eno konkretno vsebino iz seminarja, ki jo boste (najverjetneje) uporabili pri svojem delu:**
  - Izvedba delavnic s ciljem povezati razred,
  - pripomoček za oceno socialnih spretnosti, krog čustev, ideje vprašanj za dnevnik, ideje za projekte,
  - skupinsko delo na temo odnosov v razredu.
- **Katere vsebine bi lahko po vašem mnenju še vključili v seminar?**
  - Nekoliko več vsebin, ki jih lahko uporabimo pri starejših učencih (predmetna stopnja),
  - kako krepijo socialne spretnosti v tujini - primeri iz prakse v tujini.

#### 4. Utrinki iz seminarja v fotografiji



Zapisala: Sara Marn

Fotografije: Sabina Kovač

Ljubljana, 18. 3. 2026