



Poročilo o seminarju: Učenje učenja in dejavni učenci (druga izvedba)

10. 3. in 17. 3. 2026

Na seminarju je predavala in vodila delavnice spec. pedagoginja, dr. Branka D. Jurišić. Spoznali smo strategije za višjo raven dejavnosti učencev (zapiski, več priložnosti za odzivanje, oblikovanje vprašanj, odlašanje...) in jih tudi uporabili pri vsebini seminarja. Naučili smo se, kako se učimo, kaj lahko naredimo za boljši priklic naučenega in kako lahko pri učenju uporabimo pet grafičnih organizatorjev. Poleg osnov sodelovalnega učenja smo tudi v delavnicah uporabili strategije sestavljanke, vzajemnega poučevanja, akvarija in Razmisli – primerjaj – povej. V obliki vodenih zapiskov pa smo povzeli vsebino prvega in drugega dne seminarja.

Pisno gradivo za prvi del seminarja so udeleženske/ci dobili natisnjeno, objavljeno pa je tudi na spletu. Za vsebino o sodelovalnem učenju pa so prejeli knjižico Sodelovalno učenje (Jurišić, 2025).

Možnosti za prenos vsebin seminarja v prakso:

- Strategije za višjo raven dejavnosti učencev.
- Grafični organizatorji za samostojnejše učenje.
- Sodelovalno učenje pri učnih urah, pa tudi pri timskem delu na šoli.

Trajanje seminarja: dva dni, v obsegu 16 ur.

Seminarja se je udeležilo 25 udeleženk/cev iz osnovnih šol, svetovalnih centrov; med njimi je bilo tudi sedem udeleženk iz projekta NPI, kjer vsak dijak šteje (učiteljice iz BIC, program NPI in OŠPP CJL, program z NIS).

Mnenje udeleženk/cev seminarja (N=24)

V preglednici spodaj smo povzeli povratno informacijo o seminarju; uporabili smo petstopenjsko lestvico (1 - zelo slabo; 5 – odlično).

Organizacija seminarja	5.0
Izbor vsebin seminarja	4.9
Izvedba predavanj	5.0
Izbor vsebin za delavnice	5.0
Izvedba delavnic	5.0
Uporabnost vsebin za neposredno prakso	4.9
Seminar v celoti	5.0

Kaj so udeleženke/ci posebej pohvalili?

Sproščeno vzdušje, odprtost, zelo zanimive vsebine, ki so konkretne, podkrepljene s praktičnimi primeri, sistematičnost, razumljivost, uporabnost vsebin in možnost sodelovanja med udeleženci, preizkušanje strategij v obliki delavnic. Izkušnje predavateljice in odgovori na vprašanja udeleženk seminarja.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

Večina udeleženk seminarja ni navedla predlogov, nekateri so zapisali, da naj vse ostane kot je.

Posamezni predlogi pa so bili sledeči:

- na piko bi si želela priti vsaj enkrat na leto,
- rada bi, da bi bila lokacija seminarja bližje,
- rada bi izvedela še več izkušnjah predavateljice pri delu s starši in otroki s posebnimi potrebami,
- predlagam dodatne izvedbe seminarja z. delavnic z učitelji predmetnih področij, da bi si lahko izmenjali izkušnje o rabi strategij pri predmetu,
- več ur za te vsebine, ker je tema obsežna,
- pripovedi nekdanjih učencev v živo ki so te metode uporabljali,
- več diskusije med udeleženci.

Ena od udeleženk je napisala predlog, da bi na seminarju lahko prodajali knjige IC Pika – opomba: na seminarju lahko vedno prevzamete knjige IC Pika in nato poravnate račun, ki ga dobite po pošti.

Zapisala: Branka D. Jurišić
(18. 3. 2026)



Fotografije: Sabina Kovač