

## POROČILO SEMINARJA

### Čustveno-vedenjske težave učencev: ali vemo dovolj?

(ponovitev)

z dne, 1. 4. 2026 in 15. 4. 2026



#### 1. Informacije o izvedbi seminarja:

Seminar je potekal dve sredi – 1. 4. 2026 in 15. 4. 2026, od 9.00 do 16.30 ure (16 ur), v prostorih Izobraževalnega centra Pika. Udeležilo se ga je 19 strokovnih delavcev; 12 zaposlenih na rednih osnovnih šolah znotraj MOL-a, trije zaposleni na rednih osnovnih šolah izven MOL-a in štirje zaposleni na Centru Janeza Levca (Ljubljana). Drugi dan seminarja je bilo zaradi bolniških odsotnosti prisotnih 16 udeležencev.

#### 2. Program seminarja:

Prvi dan seminarja (1. 4. 2026) smo otvorili s pregledom urnika in spoznavanjem pojma čustveno-vedenjskih težav/motenj (ČVT/ČVM). Udeleženci so se seznanili z vedenji, po katerih lahko prepoznajo te učence v šolskem okolju. V nadaljevanju smo se posvetili specifičnim opisom vedenj in postavljanju ciljev pri delu z učenci. Sledil je del o vzpostavljanju odnosa z učenci, v katerem smo se pogovarjali o načinih vzpostavljanja in vzdrževanja odnosa in se preko igre vlog v učence skušali še nekoliko bolj vživeti. Preostanek prvega dneva smo posvetili načinom zbiranja informacij o učencih (podrobneje smo spoznali intervalno beleženje vedenja). V nadaljevanju smo se posvetili značilnim vedenjem in značilnostim učencev s težavami s pozornostjo in hiperaktivnostjo ter razdiralnim vedenjem. Udeleženci so spoznali nekaj načinov za delo s temi učenci v razredu in v individualni situaciji. V manjših skupinah so delili svoje primere dobrih praks. Na koncu prvega dneva so udeleženci dobili navodilo za domačo nalogo (opcijo A, B ali C). Tisti, ki so s strani izvajalke želeli prejeti povratno informacijo o nalogi, so jo lahko v roku enega tedna oddali preko e-maila. Drugi dan seminarja (15. 4. 2026) smo prvi del najprej namenili analizi domačih nalog. Sledilo je predavanje o anksiozni in depresivni simptomatiki pri učencih. V tem delu smo se posvetili različnim načinom za delo z učenci – pogovor z učencem v stiski, delo z nekonstruktivnimi mislimi, načini izražanja čustev, sproščanje ... V zadnjem delu drugega dneva smo čas namenili sodelovanju s starši. Govorili smo o lastnih omejitvah pri delu s starši, njihovem procesu sprijaznjenja s posebnimi potrebami otroka, vzgojnih stilih, komunikacijskih tehnikah, ki jih uporabljamo v pogovoru s starši in smernicah za boljše sodelovanje z njimi. Udeleženci so tudi v tem delu delili tudi svoja mnenja in izkušnje.

Na koncu seminarja smo se udeležencem zahvalili za udeležbo in razdelili evalvacijske ankete ter potrdila o udeležbi.



### 3. Rezultati evalvacijske ankete:

Povratno informacije o seminarju smo pridobili s pomočjo ankete, ki so jo izpolnili udeleženci ( $N = 16$ ) po koncu seminarja. Svoje mnenje o posameznih vidikih seminarja so izrazili s pomočjo 5-stopenjske lestvice (1 – zelo slabo, 5 – odlično).

- **Organizacija seminarja:** 4, 7
- **Izbor vsebin seminarja:** 4, 6
- **Izbor vsebin za delavnice:** 4, 4
- **Seminar v celoti:** 4, 6

Udeleženci so pisno odgovorili na dve vprašanji - **Kaj bi želeli posebej pohvaliti?**

In **Kaj bi lahko bilo boljše?** Večina pohval se je navezovala na predavateljico (strokovnost, odzivnost, potrpežljivost, odgovarjanje na komentarje); izbor vsebin; konkretne primere; nekaj udeležencev je pohvalilo tudi organizacijo seminarja. Kot možne izboljšave so udeleženci pretežno navedli več konkretnih primerov z rešitvami (npr. reševanje primera iz kakšne šole; konkretnih primerov stavkov, ki jih uporabimo pri delu in kako se odzovemo, če je otrokov odziv zaželen/nezaželen).

Nekaj pohval udeležencev:

*»Strokovnost predavateljice, njeno potrpežljivost pri komunikaciji, prijaznost in dober izbor vsebin za delavnice ter seminarje, odnesla sem veliko znanja, s katerim bom lahko doprinesla praksi.«*

*»Všeč mi je vsebina, dobro strokovno podprta, ravno prav poglobljena, predstavljene bistvene točke in podprto s praktičnimi pristopi in tehnikami.«*

*»Predavateljica je tekoče izpeljala vse vsebine, dobro je vodila in se odzivala na komentarje, izbor tem je bil smiseln, v dobrem zaporedju.«*

### Kje so udeleženci izvedeli za seminar?

Nekaj udeležencev ( $N = 8$ ) so informacijo o seminarju dobili na službeno elektronsko pošto, štirje so dobili priporočilo za seminar s strani sodelavcev, dva udeleženca pa sta za dogodek izvedela preko spletne strani IC Pika.

### 4. Utrinki iz seminarja v fotografiji



*Razprava v skupinah o izzivih in učinkovitih načinih za delo z učenci.*



*Zaključna skupinska fotografija. :)*

Foto: Sabina Kovač in Sara Marn

Zapisala: Sara Marn

Ljubljana, 17. 4. 2026