



Poročilo o seminarju: Matematika – Kje začeti? Pomoč učencem s šibko razvitim občutkom za števila in količino

Dne, 25. 3. 2026

Predavanje in delavnice je izvedla učiteljica razrednega pouka Jasmina Balažič. Seminar je bil sestavljen iz treh vsebinskih delov: opredelitev občutka za števila in količino, zgodnje odkrivanje in spremljanje napredka učencev s težavami pri matematiki in pomoč učencem s šibko razvitim občutkom za števila in količino. Čeprav je seminar razdeljen na predavanja in delavnice, je bilo na predavanjih poleg teoretičnih osnov predstavljenih tudi veliko praktičnih primerov. Na predavanjih je bila uporabljena strategija, ki omogoča več priložnosti za odzivanje (odgovarjanje s kartončki). Cilj prve delavnice je bil, da se udeleženke poskusijo postaviti v vlogo učencev, ki imajo težave z razvojem občutka za števila in količino. V drugi delavnici so se udeleženke preizkusile v oblikovanju ciljev že zapisanih dejavnosti. Sledila je tretja delavnica, med katero so bile udeleženke razdeljene v šest skupin, kjer so oblikovale dejavnosti za štiri zgodnje matematične spretnosti – štetje, prepoznavanje števil, dopolnjevanje zaporedja in primerjanje števil po velikosti. Udeleženke so prejele tiskano gradivo v katerih so zajete vsebine seminarja in je dostopno na spletni strani IC Pika (<https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/razvitost-obcutka-za-stevila-in-kolicino-zakaj-steje-e-gradivo/>). Avtorica teh gradiv je Jasmina Balažič.

Možnosti za prenos vsebin seminarja v prakso:

- priprava, izvedba in vrednotenje preizkusov za preverjanje občutka za števila in količino (za namen zgodnjega odkrivanja in spremljanja napredka učencev),
- dejavnosti za pomoč otrokom s šibko razvitim občutkom za števila in količino.

Trajanje seminarja: en dan, v obsegu 8 ur (6 ur predavanj in 2 uri delavnic).

Seminarja se je udeležilo 24 udeleženk iz rednih osnovnih šol in Centra Janeza Levca.

Mnenje udeleženk seminarja

V preglednici spodaj smo povzeli povratno informacijo o seminarju; uporabili smo petstopenjsko lestvico (1 - zelo slabo; 5 – odlično).

Organizacija seminarja	5
Izbor vsebin seminarja	4,3
Izvedba predavanj	4,5
Izbor vsebin za delavnice	4,2
Izvedba delavnic	4,3
Seminar v celoti	4,5

Kaj so udeleženke posebej pohvalile?

Posebej so pohvalile organizacijo, pripravljenost in strokovnost predavateljice, sistematično predstavljeno teorijo, teorijo podkrepljeno s primeri iz prakse, spodbujanje slušateljev k razmišljanju o delu z učenci, ki imajo težave pri matematiki, tiskano gradivo, vzdušje na seminarju, vključevanje udeleženk z odgovarjanjem s kartončki in uporabnost vsebin.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

Izpostavljena je bila potreba po bolj konkretnih usmeritvah za delo z učenci, ki dosegajo slabše rezultate na predstavljenih preizkusih, predlagana je bil tudi uporaba konkretnega materiala (z možnostjo, da ga udeleženke same preizkusijo) ter natančnejši opis značilnosti otrok s težavami pri matematiki.

Zapisala: Jasmina Balažič
Fotografije: Sabina Kovač
Ljubljana, 30. 3. 2026

