



SEMINARJI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027

SEZNAM SEMINARJEV V ŠOLSKEM LETU 2026/27. Podrobnejši opis in povezavo do prijavnice bomo objavili konec septembra 2026.

	KAJ	KDAJ	NASLOV	KRATEK OPIS	KOMU je namenjeno	PREDAVATELJI	ZAČETEK E-PRIJAV
1.	Ponovitev seminarja, 8 ur	Torek, 29. 9. 2026	Tri ključne spretnosti	1. Specifični opisi vedenja 2. Merljivi cilji 3. Merjenje vedenja, spremljanje napredka	Vabljeni vsi strokovni delavci v vrtcih, šolah, zdravstvu, ki si želijo izboljšati temeljne spretnosti za načrtovanje dela z otroki s posebnimi potrebami.	Branka D. Jurišić in Jasmina Balažič	17. september 2026, od 12.00 ure naprej
2.	Ponovitev seminarja, 8 ur	Sreda, 7. 10. 2026	Neželeno vedenje otrok v šoli	Kaj je neželeno in moteče vedenje? Podpora pozitivnemu vedenju in osnovne strategije poučevanje želenega vedenja, oblikovanje pravil. Kako se odzivamo na neželeno vedenje? Kaj z manjšo skupino učencev, ki pogosto krši pravila (program PRIJAVI/ODJAVI SE)?	Vabljeni ste učitelji in drugi strokovni delavci zaposleni v rednih osnovnih šolah.	Branka D. Jurišić	24. september 2026, od 12.00 ure naprej
3.	Nov dvodnevni seminar, 2 x 8 ur	Sreda, 11. 11. 2026 in 20. 1. 2027	Kako poučevati socialne spretnosti v razredu	Cilj seminarja bo usposobiti udeležence za samostojno izvajanje delavnic po priročniku <i>Kako poučevati socialne spretnosti v razredu</i> (Marn, 2025). Udeleženci bodo najprej spoznali teoretična izhodišča delavnic, nato pa bodo znanje preizkusili še v praksi.	Vabljeni vsi strokovni delavci zaposleni v redni osnovni šoli ter strokovni delavci, zaposleni v tretji triadi programov NIS in EIS (učitelji, izvajalci DSP, svetovalni delavci).	Sara Marn	Prijave v katalogu KATIS

**nadaljevanje na naslednji strani*

SEZNAM SEMINARJEV V ŠOLSKEM LETU 2026/27 (nadaljevanje iz 1. strani)

	KAJ	KDAJ	NASLOV	KRATEK OPIS	KOMU je namenjeno	PREDAVATELJI	ZAČETEK E-PRIJAV
4.	Nov seminar, 8 ur	Torek, 17. 11. 2026	Disleksija, branje in učenje	Zakaj so prvine fonološkega zavedanja pomembne za razvoj tekočega branja? Kako prepoznati učence z disleksijo? Katere so učinkovite strategije, ki lahko učencem z disleksijo olajšajo branje in učenje?	Vabljeni strokovni delavci zaposleni v redni osnovni šoli (učitelji od 1. do 9. razreda, specialni pedagogi in drugi izvajalci dodatne strokovne pomoči, šolski svetovalni delavci).	Branka D. Jurišić in Jasmina Balažič	5. november 2026, od 12.00 ure naprej
5.	Ponovitev seminarja, 8 ur	Sreda, 27. 1. 2027	Otrok z avtizmom v vrtcu-1. Prepoznavanje in sporočanje staršem	Kakšne so značilnosti otrok z avtizmom, kako jih prepoznamo v vrtcu? Kako staršem sporočamo odstopanja v vedenju otroka in jim pojasnimo pomen zgodnje obravnave? Kako napisati poročilo o vedenju otrok in sodelovanju v vsakodnevnih rutinah?	Vabljeni ste vsi, ki delate s predšolskimi otroki (vzgojitelji, pomočniki vzgojitelja, specialni pedagogi in drugi izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni in drugi strokovni delavci).	Branka D. Jurišić	14. januar 2027, od 12.00 ure naprej
6.	Nov dvodnevni seminar, 2 x 6 ur	Sreda, 17. 3. in 24. 3. 2027	Otrok z avtizmom v vrtcu 2 – učenje in poučevanje	Ključno vprašanje poučevanja otrok z avtizmom je KAJ in KAKO poučevati? Z drugimi besedami: kako postavimo stvarne in merljive cilje ter katere metode poučevanja so podprte z dokazi. Spoznali bomo učinkovite vedenjske pristope (za mlajše otroke z avtizmom, ki jih pogosto imenujemo tudi ABA strategije ali uporabna analiza vedenja).	Vabljeni ste vzgojitelji, specialni pedagogi in drugi strokovni delavci, ki delate z s predšolskimi otroki z avtizmom.	Branka D. Jurišić	4. marec 2027, od 12.00 ure naprej

*nadaljevanje na naslednji strani

SEZNAM SEMINARJEV V ŠOLSKEM LETU 2026/27 (nadaljevanje iz 2. strani)

	KAJ	KDAJ	NASLOV	KRATEK OPIS	KOMU je namenjeno	PREDAVATELJI	ZAČETEK E-PRIJAV
7.	Ponovitev seminarja, 8 ur	Torek, 23. 3. 2027	Matematika – kje začeti? Pomoč učencem s šibko razvitim občutkom za števila in količino	Raziskave kažejo, da naj bi posledice šibko razvitega občutka za števila in količino pomembno vplivale na vseživljenjsko učenje matematike. Na seminarju boste spoznali pripomoček za zgodnje odkrivanje učencev s šibko razvitim občutkom za števila in količino ter se seznanili z različnimi strategijami za učinkovito podporo.	Vabljeni strokovni delavci zaposleni v redni osnovni šoli (učitelji prvega triletja, specialni pedagogi in drugi izvajalci dodatne strokovne pomoči).	Jasmina Balažič	11. marec 2027, od 12.00 ure naprej
8.	Nov seminar, 8 ur	Torek, 13. 4. 2027	Vsak otrok šteje: vključevanje otrok priseljencev v šolsko okolje	Predavanje ponuja vpogled v izzive in priložnosti vključevanja otrok priseljencev v vzgojno-izobraževalni sistem. Predstavlja ključne zakonske in psihosocialne vidike vključevanja ter praktične pristope za ustvarjanje vključujočega učnega okolja in uspešno podporo otrokom priseljencem.	Predavanje je namenjeno vsem strokovnim delavcem osnovnih šol, ki želijo poglobiti znanje o vključevanju otrok priseljencev v vzgojno-izobraževalni proces.	Emina Begić	1. april 2027, od 12.00 naprej

*nadaljevanje na naslednji strani

SEZNAM SEMINARJEV V ŠOLSKEM LETU 2026/27 (nadaljevanje iz 3. strani)

	KAJ	KDAJ	NASLOV	KRATEK OPIS	KOMU je namenjeno	PREDAVATELJI	ZAČETEK E-PRIJAV
9.	Nov dvodnevni seminar, 2 x 8 ur	Torek in sredo 20. in 21. 4. 2027	Učinkovito ravnanje strokovnih delavcev šole ob tveganih čustveno-vedenjskih odzivih otrok in mladostnikov	Na seminarju boste spoznali smernice učinkovitega ravnanja ob nekaterih tveganih čustveno-vedenjskih odzivih (vedenjskih izbruhih, samopoškodovalnem vedenju, izražanju samomorilnih misli in samomorilnem vedenju) otrok in mladostnikov v šolskem okolju. Seznanili se boste, kako pri tem sodelovati s strokovnim timom šole, starši in zunanjimi strokovnjaki. Praktični del seminarja bo namenjen urjenju spretnosti učinkovitega odzivanja in oblikovanja protokolov ravnanja v kriznih situacijah.	Vabljeni strokovni delavci (učitelji, svetovalni delavci in drugi) osnovnih in srednjih šol vseh vzgojno-izobraževalnih programov.	Katarina Barborič in Helena Može Cedilnik	8. april 2027, od 12.00 naprej
10.	Ponovitev seminarja, 8 ur	Torek, 18. 5. 2027	Specifični interesi otrok z avtizmom	Udeleženci bodo na seminarju spoznali, kako konstruktivno vključujemo specifične interese otrok z avtizmom v učni proces z namenom spodbujanja področij učne motivacije, komunikacije in socialne interakcije ter krepitev želenega vedenja.	Vabljeni strokovni delavci iz vrtcev in osnovnih šol za otroke s PP (prilagojeni in posebni programi) ter svetovalni delavci in izvajalci DSP v vrtcih in OŠ.	Nastja Slovenec-Lisičar	6. maj 2027, od 12.00 naprej

*Načrtujemo nov seminar o socialnih pripovedi za otroke s posebnimi potrebami, dne 2. 6. 2027. Več informacij bo na voljo konec septembra 2026.

Zapisala: Sabina Kovač, koordinatorica v IC Pika, 7. 7. 2026