



Poročilo o seminarju: Tri ključne spretnosti (četrta izvedba)

Dne, 29. 9. 2026

Predavanje sta izvedli specialna pedagoginja, dr. Branka D. Jurišić (2 uri) in učiteljica razrednega pouka Jasmina Balažič (4 ure). Pri izvedbi delavnic (2 uri) pa sta sodelovali obe.

V seminar tri ključne spretnosti poučevanja smo umestili: **specifične opise vedenja, oblikovanje merljivih ciljev in merjenje otrokovega napredka**. Čeprav je seminar razdeljen na predavanja in delavnice, je bilo na predavanjih zelo malo teoretičnih osnov in veliko praktičnih primerov, ki smo jih reševali skupaj. Na predavanjih smo uporabili strategijo, ki omogoča več priložnosti za odzivanje (odgovarjanje s kartončki). Dve delavnici sta potekali v obliki sodelovalnega učenja (delo v parih), pred tem so si udeleženke ogledale video posnetek, vaje z drugačnim primerom. Tretjo delavnico so udeleženke reševale individualno ob frontalnem vodenju Branke D. Jurišić. Udeleženke so prejele tiskano gradivo v katerih so zajete vsebine seminarja in je dostopno na spletni strani IC Pika. Avtorica teh gradiv je Branka D. Jurišić.

Možnosti za prenos vsebin seminarja v prakso:

- zapis specifičnega vedenja pri oblikovanju pravil, pohval, opomnikov, povratnih informacij, ciljev, sklepov, zapisov v poročilih ...,
- oblikovanje merljivih ciljev (v IP, načrtih dela, vzgojnih načrtih...),
- načini merjenja otrokovega napredka.

Trajanje seminarja: en dan, v obsegu 8 ur (6 ur predavanj in 2 uri delavnic).

Seminarja se je udeležilo 29 udeleženk iz vrtcev, šol in Centra Janeza Levca.

Mnenje udeleženk/cev seminarja

V preglednici spodaj smo povzeli povratno informacijo o seminarju; uporabili smo petstopenjsko lestvico (1 - Zelo slabo; 5 – Odlično).

Organizacija seminarja	4,8
Izbor vsebin seminarja	4,8
Izvedba predavanj	4,8
Izbor vsebin za delavnice	4,5
Izvedba delavnic	4,4
Uporabnost vsebin za neposredno prakso	4,6
Seminar v celoti	4,8

Kaj so udeleženske/ci posebej pohvalili?

Posebej so pohvalili organizacijo, izbor vsebin, način podajanja vsebin, uporabnost in strokovnost podanih informacij, razlaga teorije preko praktičnih primerov, upoštevanje urnika (točnost), predavateljici in njun humor.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?

Da bi seminar potekal nekoliko počasneje, saj je bilo predstavljenih veliko novih informacij, ter da bi vključeval več praktičnih primerov za predšolske otroke.

Zapisi: dr. Branka D. Jurišić, Jasmina Balažič

Fotografije: Sabina Kovač

Ljubljana, 30. 9. 2026

Nekaj utrinkov v fotografijah:

