Veliko primerov in malo teorije – *Več kot le zbirka e-svetovanj*



Video vpogled v knjigo ➡

Iz recenzije **Doc. dr. Jana Kodrič**
univ. dipl. psih., specialistka klinične psihologije

Knjiga *Veliko primerov in malo teorije* je zbirka strokovno utemeljenih elektronskih svetovanj, ki jih je avtorica dr. Branka D. Jurišić v letih 2017–2023 objavljala na spletni strani Izobraževalnega centra Pika in jih za knjižno objavo dopolnila s teoretskimi temelji, navedbami virov in dodatnimi napotitvami. Kot taka je pomemben vir strokovno utemeljenih informacij in razlag, saj povezuje sodobna znanstvena spoznanja s potrebami vsakdanjega življenja družin z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami in pedagoško prakso. Vsako poglavje obravnava določeno temo, pri čemer so posamezne teme oblikovane kot samostojne enote, kar bralcu omogoča branje glede na lastna zanimanja ali potrebe. Dodatna navodila za branje po tematskih sklopih povečujejo didaktično vrednost knjige, zlasti za bralce, ki iščejo le informacije o določenem sklopu. Pojmovna kazala omogočajo tudi uporabo knjige kot neke vrste strokovne enciklopedije, po kateri lahko bralec išče informacije glede na posamezne teme in pojme.

Iz recenzije **Dr. Peter Janjušević**, *univ. dipl. psih., specialist klinične psihologije*

Pričujoče delo ima visoko uporabno vrednost, ki presega zgolj informativni vidik ali sistem receptur. Posebno vrednost mu daje prav njegova aplikativnost. Njegova prednost ni le v širini tematik, ki jih pokriva, temveč tudi v široki zastopanosti različnih populacij – od predšolskih otrok do mladostnikov – ter raznolikih kontekstov dela (večinska OŠ, OŠ z NIS, OVI, zdravstvene ustanove in domače okolje). Avtorica je iz zbirke vprašanj in odgovorov iz svojih e-svetovanj ustvarila celostno in premišljeno oblikovano delo, ki učinkovito povezuje teorijo s prakso. Obravnavane vsebine so jasno strukturirane in obravnavajo ključna področja (npr. ADHD, specifične učne težave, čustvene in anksiozne motnje, individualizirane programe, delo z otroki z avtističnimi motnjami, vedenjske izbruhe, učenje učenja, starševstvo), kar omogoča preglednost ter ciljno usmerjeno aplikacijo glede na potrebe različnih bralcev. Strokovna vrednost dela se kaže tudi v tem, da avtorica vse odgovore sistematično utemelji na aktualnih teoretičnih izhodiščih in raziskovalnih izsledkih ter jih podkrepi z dokazi o njihovi učinkovitosti. Pomemben vidik knjige je uporaba številnih realnih primerov iz prakse (na tem zbirka temelji), preko katerih so predstavljeni koncepti dodatno pojasnjeni, konkretizirani in lažje prenosljivi v različne kontekste.

Naročilo knjige

Priročnik Veliko primerov in malo teorije - Več kot le zbirka e-svetovanj je izšel novembra 2026; format A4 in obseg: 402 strani. Knjigo lahko naročite pri IC Pika po elektronski pošti: pika@centerjanezalevca.si ali na tel. št.: 01 434 23 60
Cena knjige je 50,00 €. Pri pošiljanju po pošti poštnine za to knjigo ne zaračunamo.
Po predhodnem dogovoru lahko knjigo prevzamete osebno v upravi Centra Janeza Levca na Karlovški cesti 18 v Ljubljani.

KAZALO VSEBINE

Predgovor
Zakaj ta priročnik?
Kako brati in uporabljati ta priročnik?

E-svetovanja

E1. Pravila v razredu/skupini
E3. Kako naj pritegnem učenca k sodelovanju pri urah DSP?
E4. Preizkusi branja v 2. razredu
E9. Samo trma ali res vedenjski izbruh?
E10. Kako omejiti TV/tablico pri mladostniku z avtizmom?
E11. Opažam znake avtizma. Kaj naj naredim?
E12. Avtizem: izrazi, diagnoze, klasifikacijski sistemi in pravice
E14. Vzgojni ukrepi – nasilje dveh učencev na šoli
E15. Kaj lahko naredimo starši, da bo manj motečega vedenja v šoli?
E16. Selektivni mutizem – ocena in cilji v IP
E18. Cilji v IP in v življenju
E19. Učenje učenja
E20. Strategije, moteče vedenje, funkcija vedenja ...
E21. Odzivanje med agresivnim vedenjem
E22. Prilagoditve branja pravljice
E24. Ocena otrokove komunikacije – sredstva in namen
E27. Sodelovanje v timu za IP
E28. Kako izbiram med cilji?
E30. Specifični opisi vedenja – kako in zakaj
E31. Možnost izbire med sprehodom
E33. Počitniške učne priložnosti za učenje organizacije
E34. Prilagoditve in pričakovana vedenja (ADHD)
E35. Učenci ne upoštevajo pravil in zahtev
E36. Z vstopom v šolo so težave še izrazitejše!
E38. Prilagajanje na nov vrtec in rutine
E39. Merjenje tekočnosti branja – izbor besedil
E40. V vrtcu ne govori – pretiravamo ali je to problem?
E42. Strategije samoumirjanja
E43. Nadomestno vedenje in socialne zgodbe
E44. Merjenje tekočnosti branja – jecljanje in dodajanje bese
E45. Preizkus razumevanja branja – labirint
E46. Pridobivanje podatkov za oceno funkcije vedenja
E47. Učenje socialnih spretnosti v skupini
E48. Neželeno vedenje in sodelovanje s starši
E49. Bralne učne strategije
E52. Hišna opravila – pričakovanja in podpora
E53. Spretnosti za prijateljstva
E54. Poučevanje pravil – strategija preusmerjanja
E55. Podkupovanje, nagrajevanje in krepitev
E56. Intervalno beleženje – opazovanje vedenja v razredu
E57. Poročanje z dnevnimi kartončki
E58. Posledice ali kazni?
E59. Vaje pisanja med počitnicami

Priloge

Priloga 1 (k e3 in k e97): Gradniki pristopa ABA
oziroma pristopa uporabne analize vedenja
Priloga 2 (k e49): Vprašalnik MARSI
Priloga 3 (k e56): Prazen obrazec
Priloga 4 (k e62): Obrazec VŽN
Priloga 5 (k e84): Samouravnavanje učenja
Priloga 6 (k e89): Lestvica za neposredno oceno vedenja
Priloga 7: Preglednica vseh svetovanj s pomembnimi podatki
Priloga 8: Seznama dodanih/ključnih pojmov
Seznam glede na zaporedno številko esvetovanja
Seznam vseh ključnih besed/dodanih pojmov – po abecedi
Priloga 9: Tematski seznami svetovanj
1. ADHD in druge vedenjske motnje
2. Branje, pisanje, kurikularni preizkusi, specifične učne težave
3. Čustvene motnje in anksioznost
4. Diagnoze, motnje, opredelitve in značilnosti
5. Individualizirani programi
6. Poučevanje otrok z avtistično motnjo
7. Tri ključne spretnosti
8. Učenje učenja
9. Vedenjski izbruhi, ocena funkcije vedenja
10. Vzgoja, starševstvo
Priloga 10: Pojmovno kazalo
Priloga 11: Seznam kratic



Foto: Mateja Jordović Potočnik

O avtorici:

Branka D. Jurišić se je po študiju specialne pedagogike v Ljubljani in Beogradu zaposlila v prvem oddelku za otroke z avtizmom na Centru Janeza Levca v Ljubljani. Kasneje je delala s predšolskimi otroki v razvojnem oddelku vrtca, z odraslimi z motnjo v duševnem razvoju, vodila je izobraževanja za pomožne učitelje v slovenskih šolah v Italiji, bila mlada raziskovalka na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Več kot dve desetletji je bila zaposlena v Centru za duševno zdravje Zdravstvenega doma Ljubljana, kjer je delala s predšolskimi in šolskimi otroki z različnimi razvojnimi motnjami in z njihovimi družinami. Svetovala je tudi staršem in otrokom z značilnim razvojem, ki so se znašli v zagatah zaradi šolskega učenja, vedenja, odraščanja. Čeprav je osrednja tema njenega zanimanja avtizem, se je ukvarjala tudi z drugimi strokovnimi področji: zgodnjo obravnavo, podporo pozitivnemu vedenju, kognitivnimi vedenjskimi pristopi, bralno pismenostjo, starševstvom, učenjem učenja, sodelovalnim učenjem. O teh temah je napisala več priročnikov, strokovnih in poljudnih prispevkov, imela je številna predavanja in delavnice v Sloveniji in v tujini. Ta raznolikost tem in spretnost pojasnjevanja zahtevnih konceptov na razumljiv in kratek način se odraža v pričujoči knjigi.

Leta 2020 je dr. Branka D. Jurišić, katere delo je na področju otrok s posebnimi potrebami v mnogih pogledih v Sloveniji pionirsko, prejela nagrado Republike Slovenije za izjemne dosežke na področju šolstva.

PIKA
Izobraževalni center

Predstavitev knjige Veliko primerov in malo teorije – *Več kot le zbirka e-svetovanj.*
Izobraževalni center Pika, www.icpika.si, tel. št. 01 434 23 60, pika@centerjanezalevca.si