Poročilo o seminarju: Disleksija, branje in učenje (prva izvedba)
Dne, 17.11. 2026

Seminar sta izvedli: specialna pedagoginja, dr. Branka D. Jurišić in učiteljica razrednega pouka Jasmina Balažič.

V seminar *Disleksija, branje in učenje* smo umestili: disleksija (značilnosti, napačna prepričanja), modeli branja (zlasti bralna vrv – s primeri vaj in načinom ocenjevanja spretnosti branja), diagnostika in ocenjevanje – razlika med zdravstvom in šolstvom, izbrane strategije za izboljšanje bralnih spretnosti (fonološko zavedanje, dialoško branje … vzajemno poučevanje, sočasno in ponavljajoče branje), zapisovanje učne snovi (Cornell in vodeni zapiski), prilagoditve pri šolskem preverjanju znanja, IKT, sodelovanje s starši – branje doma – vodič.

Na seminarju smo uporabili strategijo, ki omogoča več priložnosti za odzivanje (odgovarjanje s kartončki). Ena delavnica je potekala v obliki sodelovalnega učenja (delo v parih z opazovalcem), eno delavnico (vodeni zapiski – povzetek seminarja) so udeleženke reševale individualno ob frontalnem vodenju Branke D. Jurišić. Udeleženke so prejele tiskano gradivo (pet letakov) v katerih so zajete vsebine seminarja in je dostopno na spletni strani IC Pika. Avtorica teh gradiv je Branka D. Jurišić. Nekatere vsebine pa so dostopne v drugih gradivi IC Pika, ki so prav tako dostopne na spletu (seznam teh gradiv so dobili vnaprej na vabilu seminarja). Udeleženci so prejeli tudi tiskano knjižico Vaje za tekoče branje, avtorice Mateje Demšar (2016).

Možnosti za prenos vsebin seminarja v prakso:

- Modeli branja – ocenjevanje bralnih spretnosti (bralna vrv)
- Diagnostika – ocena v zdravstvu in šolstvu
- Kurikularni preizkusi
- Vaje za izboljšanje bralnih spretnosti, strategije branja
- Načrtovanje prilagoditev
- Sodelovanje s starši

Trajanje seminarja: en dan, v obsegu 8 ur.

Seminarja se je udeležilo 25 udeleženk.

Mnenje udeleženk/cev seminarja
V preglednici spodaj smo povzeli povratno informacijo o seminarju; uporabili smo petstopenjsko lestvico (1 - Zelo slabo; 5 – Odlično).

Organizacija seminarja	4,9
Izbor vsebin seminarja	4,6
Izvedba predavanj in delavnic	4,8
Uporabnost vsebin za neposredno prakso	4,7
Seminar v celoti	4,8

Kaj so udeleženke/ci posebej pohvalili?
Posebej so pohvalili organizacijo, izbor vsebin, način podajanja vsebin, uporabnost in strokovnost podanih informacij, razlaga teorije preko praktičnih primerov, stvarne informacije o razmerah in ukrepih v šolstvu (glede učencev s PP), konkretne rešitve upoštevanje urnika (točnost), predavateljici in njun humor.

Kaj bi lahko bilo tudi boljše?
Da bi seminar potekal nekoliko počasneje, saj je bilo predstavljenih veliko novih informacij, razširitev seminarja – bolj glede časa in ne toliko glede vsebine (več priložnosti za vprašanja in razpravo), vaje z več možnostmi, kako določene spretnosti branja urimo in ocenjujemo. Dve udeleženki sta predlagali, da bi bilo v razširjen seminar vključeno tudi pisanje in težave otrok pri pisanju (disgrafija). Nekaj udeleženk bi si želelo več priložnosti za razpravo o konkretnih zapletenih primerih s katerimi delajo same v praksi – ob tem smo znova povabili udeleženke, da v ta namen izkoristijo priložnost telefonskih in individualnih svetovanj v IC Pika.

Zapisali: dr. Branka D. Jurišić, Jasmina Balažič
Fotografije: Sabina Kovač
Ljubljana, 18.11. 2026

Nekaj utrinkov na fotografijah: Sabina Kovač

